Түркістан облысы басқармасының
Төлеби ауданы білім бөлімінің
«Қаратөбе негізгі орта мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2024оқу жылының өзін-өзі бағалау
нәтижелері туралы қорытынды

«Қаратөбе негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Қаратөбе негізгі ортамектебі» коммуналдық мемлекеттік Мекемесі контингентінде есепке 2023-2024 оқу жылында–10 оқушы мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС білім алушылар контингенті 1 (бір) сыныпты құрады. Мектепалды даярлық сыныбы1-ауысымда оқыды.

2023-20234 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348бұйрығына,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымша,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жыл 12тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығы 3 қосымшасы

және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспары дайындалды.

2022-2023 оқу жылында бір сынып жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына – 3сағат),"Сөйлеудідамыту"–66сағатты(аптасына–2сағат)"Көркемадебиет"-66 сағатты (аптасына – 2 сағат)"Қазақ тілі" –66 сағатты(аптасына– 2 сағат) "Математика негіздері " -99 сағатты құрады (аптасына – 3 сағат). Қоршаған ортамен танысу 66 (аптасына – 2 сағат). Шығармашылық қарым катынас іс әректі, Танымдык іс әректі, Зерттеу іс әрекеті, Еңбек іс әрекеті 33 (аптасына–1сағатМузыка 66 сағатты (аптасына–2сағат).Барлығы 660 (аптасына – 20 сағат).

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы

5 тамыздағы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚРДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетінатқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілгенМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТОҮОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

3) *МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.*

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді,осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық–педагогикалық, эстетикалық жағдайлардыкешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік–дамытушы ортада баланың құрдастарымен,заттықобьектілерменжекежұмыс,өзараіс–әрекетпентәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өзқалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайларжасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспаәріптері, сандар,сөздер,кестелер,үлкенкітаптарыбаршрифтпен,бояулармен,сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтар да пайдаланууда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды:

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасымен денсаулықты сақтауды нығайту.
- Өзінежәнеқоршағанадамдарғапайдасынтигізуүшін,мектепжасынадейінгі балалардыеңбеккетартумақсатындаеңбекқызметініңтүрлеріменмазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата–аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұны мен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Ойын құралдарына келетін болсақ, топта денсаулық аймағы бойынша таңертеңгілік жаттығуларға арналған құралдар (сылдырмақтар, жалаушалар, доптарт.б) бар. Қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған.

Оқу іс–әрекеттерін де пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

МектептеМАДсыныптардабаланыңлогикалықдамуынамүмкіндік жасалып,ойынбұрыштарындадамуойындарықойылған.

Балалардыңөміріменденсаулығынсақтаужұмыстарыжүйеліжүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардыңбарлығы жасалған.

4)МЖМБСталаптарынажәнеЖББүлгілікоқубағдарламасынасәйкес мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы

.

2023-2024оқужылында"Мектепкедейінгіоқытументәрбиелеу" мамандығыбаржоғарыбілімді1педагогбілімберужәнетәрбиеқызметін жүзеге асырды.

1.ТәрбиешіКудайбергенова Лайла Курманбековнабітірген оқу орны М.Әуезоватындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетін бастауыш оқыту мен әдістемесі 05.06.2000 ЖБ.0088047.

Педагогикалық шеберлік орталығының Шымкент қ. Филиалы «Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады.Сертификат MD №002542. 29.2020ж

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:Тәрбиеленушілердің МДОҮОЖ-да белгіленгеноқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау

1) баланыңерекшеліктерінескереотырып,Жекеоқужоспарларыменжеке бағдарламалардыәзірлеукезіндеерекшебілімберілуінеқажеттілігібарбалаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

Ерекшебілімдіқажететететінбалаларжоқ.

7)"Денсаулық","Коммуникация","Таным","Шығармашылық", "Әлеумет" білім берусалаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын олардыәртүрліқызметтүрлерінұйымдастыруарқылыинтеграциялаужолымен іске асыру.

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұныніскеасырубалалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескеріп,оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтікдағдыларыменөзін-өзіүйрету дағдыларындамытуғабағытталған«Денсаулық»,«Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытынескереотырыпшығармашылыққұзіреттіліктанытады.Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді,таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды жәнет.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылғаноқу қызметінде саралауәдістері,бақылаутүрлері,керібайланыс,рефлексияорнатуүшін,ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімдіболады жәнеоны жүзеге асырумақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз.Тәжірибеніңұтымдыжақтарыеңбастыбаланытаныпдамытуға,алдына нақтымақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

2.2. **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:** *Тәрбиеленушілердің МДОҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;*

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Оқытутілдерібойыншаапталықоқужүктемесінсақтау

2023-2024оқужылдарындаоқуапталық жүктемесініңкөлеміҮОЖ–20 Сағатқа сәйкес құрады,оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағат Вариативті компонент 3сағат. Бір сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20сағатты құрады, оның ішінде 17сағат инвариантты компонент, вариативті компонент 3 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30минуттықұрады.

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгібалалардың біліктері мен дағдыларының тізбесінигеру бойынша оқыту нәтижелерінбағалауға қойылатын талаптар.

«Денсаулықсақтаудағдылары» бойынша

Гигеналық талаптарды орындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстар да белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды .Күн тәртібін сақтайды.

Коммуникативтік-тілдікдағдыларбойынша

Тәрбиеленушілерқоғамдықортадатәртіпережелерінсақтап,сөйлесубарысында қарым-қатынас жасай алады сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Граматикалық дұрыс сөйлеугеталпынады Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеттері туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу,сызба жолмен жазу,әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

Танымдықдағдылар

Тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттардыайырыпқолданысынбіледі.Қоршағанортанытанубарысындаолардың айырмашылықтарыменұқсастықтарын, қажетілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары. Қарапайым граматикалық фигураларды атай алады,сызу,суреттеу олардың басқа,кері

және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көиек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынған жаңа ақпаратар мен бөліесе алады.

Шығармашылықдағдылар

Халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнаудаұнататын,сәндікпенәсемдіккеқызығатын олардыжасауменжинақылық ,тазалықтымәнбереді.

Әлеуметтікдағдылар

Қажетті жағдайда көмек сұрау,қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі.Ересектерменқұрдастарықатареңбекетуге,ортақмақсаттажұмысжасап, нәтижесінталдауғабейімделген.Отанынсүйіпқұрметтеу,туғанжерінқадірлеуді біледі.

Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "мектепалды жастағы (бес жастан бастап) балалардың ата аналарына арналған сауалнама" № 6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнамасын талдау барысында балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 32,2% -ы осы бекітумен "Толығымен келіседі" және "келіседі".

Сонымен қатар ата-аналардың 50%пікірінше, оларды балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар.Диалогтықарым-қатынастыңдамуыныңтөмендеңгейібаланыңкогнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекететеді, кейде өзіс-әрекеттеріне түсініктемебереді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жан жалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталатын болады:

Балалардыңкоммуникативтікдағдыларыныңдеңгейінарттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырунегіздері бойынша ата аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.

10. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталғанәрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылармен құзыреттіліктердің көлемін игеру МДТОҮОЖ әрбір білім беру саласыбойыншаұйымдастырылған

«Денсаулық»білім берусаласының базалықмазмұныденешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігіндамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуғаықпал ететіндене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әркезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын,салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыстілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістермен технологиялардықолданаотырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандарыментүрлеріндеауызекісөйлеуіндамыту,әдебитілдедұрыссөйлеуді үйрету, сөз өнеріне педагогтардың басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, интонацияны /сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады. Қажетті сөздерменсөзтіркестерінқолданады.Шығармажанрларынтақпақ,ертегі/әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,құрастыру,жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістерментехнологияларды қолдана отырып, интеллектуалдыққа білімдерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, Денеш технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді.
«Қызықты математика» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауғаынталандырады,.Тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерін,табиғаттаөзін ұстаутуралы ережелердіжәнеқарапайым өзарабайланыстар туралыбілімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулу.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікпен уақытты бағдарлайалады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және

ажыратады. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім берусаласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеуөнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлаумен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегікейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктерімен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады.. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыка тыңдаудау дағдысын меңгерген,би қимылдарын орындайды, балаларғаарналғанмузыкалықаспатардыажыратадыжәнеатайды.Музыкалық шығарман ыэмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.
Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлықпен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектікпен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда олардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттерімен таныстыру арқылы ,таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

1. Кадрлық құрамға талдау.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестіктірастайтынқұжаттартізбесінесайпедагогкадрларменжасақталу туралы.

Бастауыш білім беру деңгейінде жұмыс атқаратын 4 педагогтің тиістібейіні, педагогикалық білімдері бар Олардан педагог- зерттеуші – 1 мұғалім, педагог-сарапшы–1мұғалім, педагог-модератор–2мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы,педогог- модераторлардың үлесі 100 % құрайды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі-17 педагогтің тиісті бейіні, педагогикалық білімдері бар. Олардан бірінші санат-1 мұғалім, екінші санатты –1мұғалім, педагог- зерттеуші – 3 мұғалім, педагог- сарапшы – 4 мұғалім, педагог-модератор – 4 мұғалім, санаты жоқ - 4 мұғалім. Лицензиат

негізгі жұмыс орны болып табылатын бірінші санатты, екінші санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы,педогог-модераторлардың үлесі 76,5%құрайды.

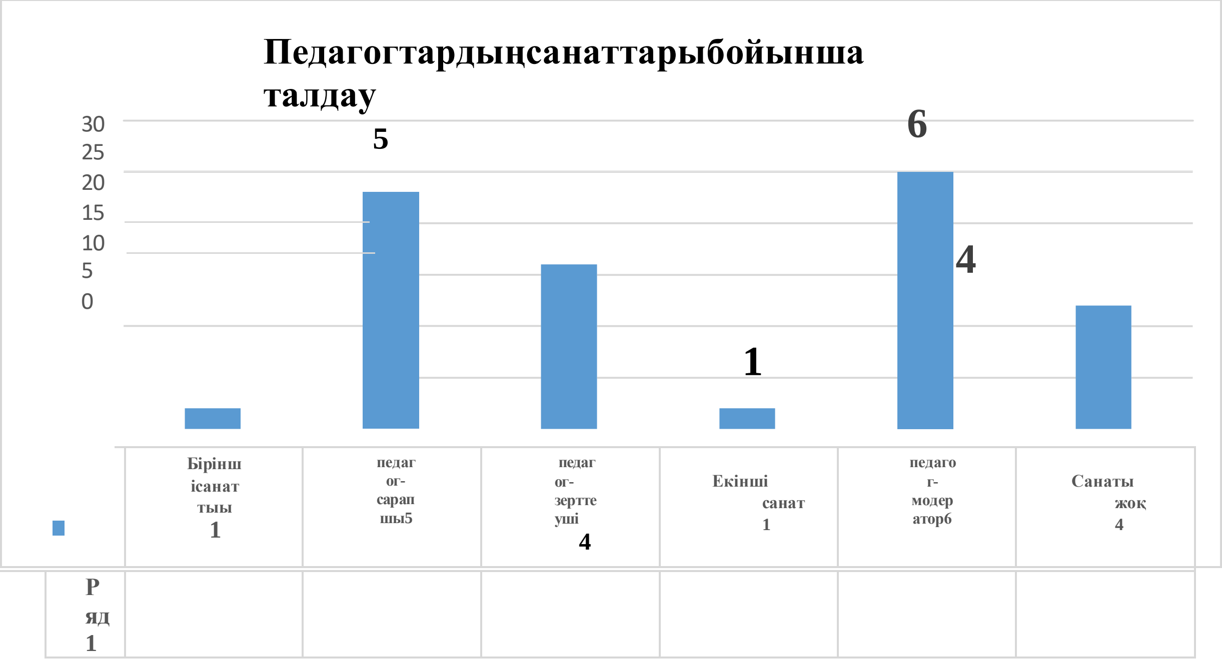
Мұғалімдердіңжалпысапалыққұрамы

2.2Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалыққайтадаярлаудырастайтынқұжат,оныңішіндебазалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Мектептегікадрмәселесінетоқталатынболсақ,жалпымектептежұмысістейтін мұғалімдердің білімі мен біліктілігіне талдаулар жасалып отырады. Біздің ұстаздарымыздыңшығармашылықпотенциалыаземес.

Білімі	**Жалпымұғалім**		**біріншісанатты**	**Педагог зерттеуші**	**Педагогсарапшы**	**Екіншісанатты**	**Педагог модератор**	**Санатыжоқ мұғалімдер**
Жоғары	21		1	4	5	1	6	4
Жалпы	**21**		**1**	**4**	**5**	**1**	**6**	**4**

Жалпымектептесабақберетінмұғалімдерсаны21,оның100пайызы жоғары білімді. Бірінші санатты, педагог-зерттеуші, педагог–сарапшы мұғалімдер47,6пайыздықұрайды.(Балакүтімінебайланыстыдемалыстағы мұғалімдердің орнында уақытша жұмыс атқарып жүрген үйлестіруші мұғалімдербар)Базалықбіліміжоқпедагогтержоқ.



Кеміндебес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.

Р/с №	Тегі,аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқығанорны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саныжәне	Аяқталу нысаны
1	Аширбаев Ербол	Дене шынықтыру пәнібойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	Түркістан облысы Шымкентқаласы	Педагогикалық шеберлік орталығы	40сағат	2020-2025жж
2	Шәрен Нұрман Бәкірұлы	10-11сыныптарда математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту	Түркістан облысы Шымкент Қаласы	ӨрлеуБАҰО	80сағат	2023-2028жж

3	Балабаева Айгүл Абсаматовна	Мектептегі биологиясабағы басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары педогогтардың пәндік құзіреттілігін дамыту функцианалдық сауаттылықты қалыптастыру сабақта инклюзивті білім бәру ортасын құру оқушылардың оқужетістіктерін бағалау бойынша	Түркістан облысы Шымкент қаласы	Педагогикалықшеберлік орталығы	40сағат	2020-2025жж
4	Қарымбаева Жаңыл Жақановна	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру	Түркістан облысы Шымкент қаласы	ӨрлеуБАҰО	80сағат	2022-2027ж
5	Маханова Шынар Жанибековна	Бастауыш мектептегі сабақ:педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойыншабілім беру бағдарламасы бойынша	Түркістан облысы Шымкент қаласы	Педагогикалықшеберлік орталығы	120 сағат	2027ж

6	Тажибаева Жанылсын Омиртайқызы	Мектептегі география сабағы: басымдықтар жәнежетілдіру стратегилары пәндік құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша	Түркістан облысы Шымкент қаласы	ПШО	160сағат	2027ж
7	Тузелбаева Акмарал Пердебайқызы	Бастауыш мектептегі сабақ: педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасынқұру,	Түркістан облысы Шымкент қаласы	ПШО	120сағат	2027ж
		оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойыншабілім беру бағдарламасы бойынша				

8	Сатымбекова Гаухар Бектасқызы	«Көркем еңбек пәні бойынша білім беру процесін жобалау жәнежүзеге асыру»	Түркістан облысы Шымкент қаласы	Өрлеу	40 сағат	2021-2026ж
9	Сулеева Айзат Аскарбековна	«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету»	Түркістан облысы Шымкент қаласы	ПШО	80сағ	2022-2027ж
10	Абенова Айша Құралқызы	Мектептегі химия сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасынқұру	Түркістанобл. Шымкент қаласы	ПШО	160 сағат	2022-2027ж
11	Сартаева Светлана Нурболовна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқупәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Түркістан облысыТөлеби ауданы	«Өрлеу» БАҰО	80сағат	2023-2028ж
12	Амирабекова Айгерим Сабыровна	«Мектептегі маьематикасабағы; басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары»	Түркістаноблысы Шымкентқаласы	ПШО	160 сағат	2023-2028ж

13	Тәжібай Берік Сарыбайұлы	«Дене шынықтыру мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Түркістаноблысы Шымкент қаласы	«Өрлеу» БАҰО	80сағат	2023-2028ж
14	Рахманов Бақыт Бекенбаевич	«Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбы бойынша	Түркістаноблысы Шымкент қаласы	ПШО	120 сағат	2023-2028ж
14	Абенова Макпал Умирбаевна	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	Түркістаноблысы Шымкент қаласы	ПШО	80сағ	2023-2028ж
16	Бекботаева Ақмарал Абылхановна	«Білімберу мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктеріндамыту амалдары (ағылшан тілі)»	Түркістаноблысы Шымкент қаласы	Өрлеу	80сағат	2023-2028ж
17	Құдайбергенова Лайла Курманбековна	Мектепке дейінгібілім берудегі тәрбиешілер	Түркістаноблысы Шымкент қаласы	ҚҚ«ТМД елдері бойыншабілім жүйесін дамытудың халықаралық қоры»	432 сағат	2028ж
18	Қнашов Ғалымжан Сапарбекович	«Дене шынықтыру»пәні бойынша педагог кадрларының біліктілігін арттыру	Түркістан облысы Шымкентқаласы	Өрлеу	120сағат	2021-2026ж

19	Орынбаева Гаухар Аскарбек қызы	Білімберу мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары	Түркістан облысы Шымкент қаласы	Өрлеу	80сағат	2023-2028ж
20	Петралиева Дамира	Орыс тілі мен әдебиеті пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	Түркістан облысы Шымкент қаласы	ПШО	80сағат	2024-2029ж

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстармен жарыстардыңсоңғыбесжылдағыаудандықжәнеоблыстықкезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәлімет

Қ-с	Мұғалімніңаты-жөні	Пәні	Мұғалімдер жетістіктері, Конкурстармен жарыстардың атаулары	Қатысқан жылы	Жүлделі орын
1	БалабаеваАйгүл	Биология	«ҮздікСабақ»	2021ж	І-орын
2	ШәренНұрман	Математика	«Педагогика жаңалықтары»	2023ж	Мадақтамақағаз
3	АмирбековаАйгерім	Математика	«Функционалдық сауаттылық-заманталабы»	2023ж	ІІ-орын

4	Рахманов Бақыт	Қазақтілі	Жастардың ғылыми ревалюция әлеміндегі ғылыми шығармашылығы	2022ж	мадақтама
5	СатымбековаГаухар	Көркемеңбек	Достастық балалары аясындаөткен форум	2023ж	Алғысхат
6	ӘбеноваАйша Құралқызы	Химия	«Функционалдық сауаттылық-заман талабы»	2023ж	II-орын
7	НуржановаАйнур	Қазақтілі	Облыстық «Ұлы халықтың-Ұлы Абайы» жобабайқауы	2021ж	I-орын Ідәрежелі диплом
8	МахановаШынар	Бастауыш	«Үздік педагогикалықмақала», «Тағылым» журналына	2020ж	I-орын
9	АбеноваМакпал Умирбаевна	Тарих	«Функционалдықсауаттылық-заманталабы»	2023ж	I-орын
10	КонароваАлтынай	Информатика	«Алтынқыран-ерекше дарын иесі»	2021ж	Алғысхат
11	ТәжібайБерік Сарыбайұлы	Дене шынықтыру	«Кәсіби біліктілігі мен шығармашылық жаңалықтарыменбөліскені үшін»	2020ж	Мадақтама
12	СартаеваСветлана Нурболовна	Бастауыш	Оқушылардың интелектуалдық шығармашылық әлеуеітін дамытымғылыми ізденіске баулу	2023ж	Мадақтама
13	Кудайбергенова Лайла Курманбековна	Даярлықсынып тәрбиешісі	«Ы.Алтынсарин-білімнің туын асқақтатқан ағартушы атты көркемсөзоқу»	2021ж	Алғысхат
14	ОрынбаеваГаухар Асқарбекқызы	Қазақтілімен әдебиеті	Аудандықбілім берусаласының дамуынақосқан үлесіңніз және еңбектегі жетістіктеріңіз	2021ж	Алғысхат
15	Тузелбаева АқмаралПердебайқызы	Бастауыш	«Еңбілімді педагог»	2020ж	Басжүлде

16	Бекботаева Ақмармал Абыоханова	Ағылшынтілі	Кәсіби жаңашылдық, үздіксіздік, ізденімпаздық жәнежоғары нәтиже	2023ж	Мадақтама
17	ТәжибаеваЖаңылсын	Тарих-география	«Пән олимпиадасының үздікпедагогы-2020»	2020ж	ІІІ-орын
18	КарымбаеваЖаныл	Бастауышсынып	Аудындық «Білімді ұлт-тұрақтыдаму кепілі»	2022ж	Мадақама

2. Білімалушыларконтингенті.

Жалпы мектеп бойынша оқушылар контингенті,білім сапасы

Оқу жылы ы	Оқушыларсаны			Білімсапасы			Оқуүздіктері		
	2-4	5-9	жалпы	2-4	5-9	жалпы	2-4	5-9	жалпы
2023-2024	43	56	**99**	60,1	58,6	**59,4**	10	17	**27**

2023-2024оқужылынанбастап1-сыныптыңоқушыларыбағаланбайды

Оқу-әдістемелікжұмыс

Оқытунәтежиелерінебағдарланаотырып,білімберумазмұнына өлшемшарттар:

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және ҚРБҒМ2012жылғы 8қарашасындағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және МЖМБС талаптарына сәйкестігі

2023-2024оқужылынаарналғанжұмыстықоқужоспары

Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізінде1,2,3,4 сыныптарға жасалды.

Бастауышбілім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2- қосымша) ;

Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік

оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес 5,6,7,8,9 сыныптарға жасалды.

5-6-сыныптаүйдеоқитынбілімалушығаарналғанбілімберу процесі:«ҚазақстанРеспубликасындағыбастауыш,негізгіорта,жалпыортабілім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылымминистрінің2012жылғы8қарашадағы№500бұйрығынаөзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 10-тарау«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жасалды.

4.2,Жалпыбілім беретінпәндер бойыншаүлгіліоқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

ҚРБілімжәнеғылымминистрінің2013жылғы3сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдаукурстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«ҚРБілімжәнеғылымминистрінің2013жылғы3сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістеренгізутуралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014жылғы15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«ҚРБілімжәнеғылымминистрінің2013жылғы3сәуірдегі №115 бұйрығынаөзгерістеренгізутуралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы18 маусымдағы №393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады;

«ҚРБілімжәнеғылымминистрінің2013жылғы3сәуірдегі№115бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы10 мамырдағы №199 бұйрықтары басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы16 қыркүйектегі №399 бұрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналғанжалпыбілімберетінпәндердің,бастауыш,негізгіортажәнежалпыорта білімдеңгейлерініңтаңдаукурстарыныңүлгілікоқубағдарламасы»басшылыққа алынды.

Біріншісыныптаржәнеүйденоқитыноқушыларғаүйтапсырмасыберілмейді.

ТӘРБИЕСАЛАСЫБОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАНЖҰМЫСТАР

Тәрбиежұмысыныңтақырыбы:
«Ұлттықрухы биік,адамгершілігіжоғары,салауаттыөмірсалтын ұстанатын,елініңөткенін құрметтұтып,ертеңінеөзүлесінқосудыпарызымдепбілетінжан-жақтыбілімді,қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру»

ҚАРАТӨБЕ негізі орта білім беретін мектебінің
2023-2024 оқу жылынаарналған тәрбие жұмысының
ЖОСПАРЫ

1. Қаратөбенегізгіортабілімберетінмектебініңтәрбиежүйесініңқұрылымы

- тақырыбы;
- тәрбиежұмысыныңмақсаты;
- тәрбиежұмысыныңбағыттары;
- тәрбиежұмысыныңміндеттері;
- күтілетіннәтижелер;
- тәрбиежұмысынұйымдастыру.

Тәрбиежұмысыныңмақсаты:

Мақсаты:Біліммазмұнынжаңартужағдайындабалаларменоқушыжастарды тәрбиелеудің идеологиясымен стратегиясын анықтау.
Міндеттері:білімберуұйымдары,отбасыжәнебасқаәлеуметтікинституттардыңкүшін біріктіру;қоғамның тәрбиенің басым рөлін түсінуіне көмектесу;білім беружүйесінің барлықдеңгейлерінде тәрбиенің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету.
Нысаны:Білімберужүйесініңбарлықдеңгейлерініңбіртұтаспедагогикалықпроцесі.
Іске асыру тетіктері:Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешендібағдарламасын,Мемлекеттікжалпығаміндеттібілімберустандарттарын,барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбиежұмысыныңбағыттары:

1. ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2015жылғы«22»сәуірдегі№227бұйрықпен бекітілген
2. Мемлекеттікоргандар,мекемелер,қоғамдықұйымдар,ата-аналарменбірлескенжұмыс.

ТӘРБИЕНІҢБАСЫМБАҒЫТТАРЫ.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра,тәрбиежұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. ***Қазақстандықпатриотизмжәнеазаматтықтәрбие,құқықтықтәрбие***
2. ***Рухани-адамгершіліктәрбие***
3. ***Ұлттықтәрбие***
4. ***Отбасытәрбиесі***
5. ***Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие***
6. ***Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие***
7. ***Зияткерлік тәрбие, ақпараттықмәдениеттәрбиесі***
8. ***Денетәрбиесі,салауаттыөмірсалты***

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Бірінші бағыт–Қазақстандықпатриотизмжәнеазаматтықтәрбие, құқықтықтәрбие

Мақсаты:Жаңадемократиялыққоғамдаөмірсүругеқабілеттіазаматтыжәне патриотты;тұлғаның саяси,құқықтықжәнесыбайласжемқорлыққақарсымәдениетін;балалерменжастардың құқықтықсанасын,олардабалалармен жастарортасындағы қатыгездікпен зорлық-зомбылыққа қарсытұру даярлығын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;

елдегіұлтаралықжәнеконфессияаралыққелісімге,халықтардостығына;Өзелінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;Өз өлкесінің (ауыл, қала, шағынаудан)табиғатына,мәдени-тарихиөміріне;Құқықтықбілімге,заңдылықжәне сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Оқушылардың мемлекеттілік нышандарын және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа

да этностардың мәдени мұрасын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу бойынша өлкетану экспедициялары. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбекардагерлерімен, қоғамқайраткерлерімен,құқыққорғау,әділет органдары,мемлекеттік қызметжәнесыбайласжемқорлыққақарсыіс-қимыл органдары қызметкерлеріменкездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және жастар қозғалысы қызметін; қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; ақпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Екіншібағыт–Рухани-адамгершіліктәрбие

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;өзініңқасиетіне,арынажәнепарызына;ішкібостандығынажәнеадамгершілік шешімқабылдауына;өзініңжәнеөзгедехалықтардыңмәдениетіне,дәстүріне,әдет ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалғанқылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Іске асыру механизмдері Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік жәнетәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбиетұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.

Үшіншібағыт–Ұлттықтәрбие

Мақсаты:Тұлғаныұлттықжәнежалпыадамзаттыққұндылықтарғабағдарлау,ана

тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы): этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттіктілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

ІскеасырумеханизмдеріСабақтар,оқупәндерінде,қосымшабілімберуде,сабақтан тыс іс- әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру.Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

Төртіншібағыт-Отбасытәрбиесі

Мақсаты:Ата-аналарды оқыту,бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалыққұзыреттіліктерінжәне жауапкершіліктерінарттыру.

Бағалаукритерийлері(қарым-қатынасыарқылы):этноәлеуметтікрөлдерге; өзотбасынажәнеұрпақтыжалғастыруға;адамгершіліккағидаларынқолдауарқылы отбасы және некеқұндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

Іске асыру механизмдері Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналаркомитеті;Репродуктивденсаулықорталықтары,мамандаркеңесінжәне бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу;

«Өзін-өзітану» АРБбағдарламасы аясындаата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердіңжүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастарменәңгімелер жүргізу,жоғары сынып оқушылары менЖОО

студенттеріүшін«Отбасылықөмірэтикасы»элективкурсынкіргізу;ата-аналардың мектеп өміріне қатысу; әкелер, әжелер клубтары; ақсақалдар алқасы; мемлекеттік тапсырыс арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаппай оқу; мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық; аула клубтарының жұмыстарын қалпынакелтіру;балалармenжастардыңқосымшабілімберунысандарынаақысыз негізде қолжеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Меніңотбасым»,«Жылотбасы»жарыстарыарқылыжүзегеасырылады.

Бесіншібағыт–Еңбек,экономикалықжәнеэкологиялықтәрбие

Мақсаты:Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Бағалаукритерийлері(қарым-қатынасыарқылы):экологиялықдамусаласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялықсауаттылыққа,табиғатқа,қоршағанадамдарғажәнеөзіне;«адам-қоғам-табиғат»жүйесіне;табиғаттыпайдаланужәнеқоршағанортаныкорғау саласындағыәртүрліқызметке;кәсібибіліммeнөнімдіеңбекке;нарықтықэкономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;мамандықтаңдауына;үздіксізбілімнегізіндекәсібижинақылыққа саналы қатынас таныту.

ІскеасырумеханизмдеріСабақтар,оқупәндері,қосымшабілімберу,туғанөлкеге

жасағанэкспедициялар,туристікжорықтар,сенбіліктер,мектепті,ауданды,қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлық қозғалыстар, экологиялықфорумдар,ғылымиэкологиялықжобалар,табиғатзоналарынқоқыстан тазартуға қатысу.Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен,жаңашылдармен,табыстыкәсіпқорларменкездесулер,тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынамалар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары

Алтыншыбағыт-Зияткерліктәрбие,ақпараттықмәдениеттәрбиесі Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығындамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

Бағалау критерийлері(қарым-қатынасы арқылы):өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне; зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;
қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа; Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.
Іске асыру механизмдері Сабақтар, оқу пәндері, электив курстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балаларменжәнежастарменбірлескенжобалықжұмыстар;сабақтантысқызметтер,
балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстануғылыми және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кірігуі, элективті курстар: «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілік заңдары туралы ғылым ретінде»,«Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениетнегіздері»жәнет.б.жүргізу.Зияткерлікойындар,байқаулар,тренингтер,
викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар. Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми- зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар,
кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

Жетіншібағыт-Көпмәдениеттіжәнекөркем-эстетикалықтәрбие

Мақсаты:Білімберуұйымдарыныңбілімберукеңістігінтұлғаныңөзін-өзі

сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Бағалау критерийлері(қарым-қатынасы арқылы):толеранттылық және ғаламдық пікір;көпмәдениеттілік және көптілділікті; мәдениетаралық әрекет; мемлекеттік тілді,орыс,ағылшынжәнеөзгетілдердібілу;қоғамдажәнеқоғамдықорындардағы жалпыға ортақ мінез- құлықнормаларын;қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

Іске асыру механизмдері Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар бірлігін барлық мәдениеттен айқындауда «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру, жастардаәралуанмәдениеттерменхалықтардыңбірлігінкөрубіліктілігіндамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б.кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзегеасырылады.

Сегізіншібағыт-Денетәрбиесі,салауаттыөмірсалты

Мақсаты:Салауаттыөмірсалты,денедамуыжәнепсихологиялықденсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігінойдағыдайқалыптастыруүшінкеңістікорнату.Бағалау критерийлері(қарым-қатынасы арқылы):денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудыңтиімдітәсілдерінмеңгеруге;табиғиқабілеттердіорындыпайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылық; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасызетуге;денсаулықсақтауортасынқұруғатілегіжәнедаярлықбілдіруі.
Іске асыру механизмдері Сабақтар,дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері,қосымша білім беру,спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктивденсаулық, нашақорлық, маскүнемдік,темекітартужәнеАҚТҚалдыналу және салауатты өмір салты негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдері, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарлар өткізу; ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату; «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиежұмысыныңміндеттері:

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарнегізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері: 1.Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтықжәнесыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне,оныңбалаларменжастарортасындағықатыгездікпензорлық-зомбылық

көріністерінеқарсытұруғадайынболуынаықпалету.

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының,Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іскеасыруынасаналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басщылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығындамытудықамтамасызететінуәждемеліккеңістікқалыптастыру,оныңақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7. Білімберуұйымдарындакөпмәдениеттіортақұруғаықпалету,жалпымәденимінез-құлық дағдыларынқалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Күтілетіннәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын;Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайласжемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін; Жалпыадамзаттықжәнеұлттыққұндылықтарарқылымәдениетнегіздерін,анатілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметті; Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді; Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым- қатынасын қалыптастыруды; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін; Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс. Сонымен, Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайындаөздігіменшешімқабылдауғадаяр,ынтымақтастыққажәнемәдениетаралыққарым- қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан- 2050»Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Елболужолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбиежұмысынұйымдастыру:

1. **<u>Тәрбие жұмыстарын жетілдіру, бақылау, басқаруды іске асыру барысындақосымшабілімберудіңоқубағдарламаларынегізіндебілімалушыларғажағдайжасауды,</u>**яғни:

- өзін-өзібасқаруын;
- шығармашылығындамытуын;
- олардыңқабілеттілігініскеасыруын;
- қоғамөмірінебейімделуіне;
- азаматтықсана-сезімін;
- жалпымәдениетін;
- салауаттыөмірсалтынқалыптастыруын;

1-9сыныптардыңжәнемектепалдысыныптардыңбосуақытынмазмұндыөткізуін ұйымдастыру

2. Тәрбиежұмысынұйымдастырубарысындааудანмектептеріарасындамектеп деңгейінесаймерекелік іс-шаралар өткізу;
3. Оқушыларменжәнеолардыңата-аналарыменжекепрофилактикалықжұмысынбақылау;
4. Оқушыларды өзінің Отаны - Қазақстан Республикасынсүюге, адамгершілікке,ҚазақстанРеспубликасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, ұлттық салт-дәстүрді сақтауға тәрбиелеу;
5. Мемлекеттікоргандармен,қоғамдықбірлестіктержәнеата-аналарменбірлескен жұмыстардыүйлестіру;
6. Мектепдиректорыныңтәрбиеісіжөніндегіорынбасарларының,сыныпжетекшілерінің, педагог-психологтардың, тәлімгерлердің тәрбиежұмыстарына басшылық пен бақылау жасау;
7. Мектептердегісыныптантысжұмыстардыңорындалуынбақылау;
8. Мектепжанынанұйымдастырылғанжазғысауықтырулагерініңжұмысынабасшылықжасау;
9. Мемлекеттікоргандарқызметкерлеріменкездесулер,дөңгелекүстел,семинар-кеңестерұйымдастыру;
10. «Жасқыран»,«Жасұлан»балаларменжасөспірімдерұйымдарыжұмысынаәдістемеліккөмекберу;

11. Сынып жетекшілер, әдістемелік бірлестігіне және үйірме жетекшілеріне,тәрбие жұмысы бойыншаәдістемелік көмек беру:
12. Тәрбиеісімамандарыныңарасындабайқаулармენсеминарларөткізу
13. Тәрбиеісімамандарыныңбілімжетілдірукурсынанөтуінұйымдастыру;
14. Озықпедагогикалықіс-тәжірибелердінасихаттау,зерттеу,таратудыұйымдастыру;
15. ТәрбиежұмысыбойыншаБАҚ-дамақалаларжариялау;
16. ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2015жылғы«22»сәуірдегі№227 бұйрықпенбекітілген

2. <u>Сыныпжетекшілеріменмұғалімдерменжүргізілетінжұмыс:</u>

- сыныпжетекшілерініңжылдықтәрбиежоспарынбекітужәнеқадағалау;
- ғылыми-зерттеужұмысұйымдастыру;
- семинарлар,конференциялар,жиындар,дөңгелекүстелдерұйымдастыру;
- шығармашылықтоппенжұмыс;
- озықпедагогикалықіс-тәжірибелердіжинақтау,зерттеу,тарату;
- жасмамандарменжүргізілетінәдістемеліkжұмыс;
- тірекмектептері,тақырыптары,әдістемеліккөмекберудіұйымдастыру;
- аудандықіс-шараларғақатыстыру;

3. <u>Мектепоқушыларыменжүргізілетінжұмыс:</u>

- өзін-өзібасқарудыұйымдастытру;
- семинарлар,конференциялар,жиындар,дөңгелекүстелдерұйымдастыру;
- шығармашылықтоппенжұмыс,шығармашылығындамыту;
- семинарлар,конференциялар,жиындар,дөңгелекүстелдеру,байқауларұйымдастыру;
- оқушылардыңқабілетігініскеасыру;
- қоғамөмірінебейімдеу;
- азаматтықсан-сезімінқалыптастыру;
- жалпымәдениетінқалыптастыру;
- салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.

Тәрбиепроцесінұйымдастырудыңәдіснамалықнегіздері

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері келесі әдіснамалық негіздерге сүйенеді:

Құндылықты (аксиологиялық) көзқарас– адамзаттың түсінігімен және рухани-адамгершілік мазмұнымен анықталатын адамның әлемге, өзге адамдарға, өз-өзіне және т.б. қатынасы, жалпыадамзаттық жәнеұлттық құндылықтардың диалектикалық бірлігіне сүйену.

Антропологиялық көзқарас– тәрбие тақырыбы ретінде адам туралы білімнің барлық деректерін жәнеолардың есебін біртұтас педагогикалық процесті құруда және іске асыруда жүйелі қолдану.

Тұлғалық-бағдарлы көзқарас– ***өзара байланысты түсініктер, іс-әрекет идеялары мен тәсілдер жүйесіне сүйену, тұлғаның өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі жүзеге асыру процесін қолдау, оның дербестігін дамыту.***

Қызметтік көзқарас– педагог өз тәрбиеленушілерін мақсат қою және іс-әрекетін жоспарлау,оныұйымдастыружәнереттеу,бақылау,өзіндікталдаужәнеіс-әрекет нәтижелерін бағалауға үйретуі үшінқажет баланың іс-әрекетін қалыптастыру, таным, еңбек және қарым-қатынас субъектісі позициясына ауыстыру бойынша арнайы жұмысты талап етеді.

Құзыреттілік көзқарас– тәрбие мақсаттарын анықтаудың, тәрбие процесін ұйымдастыру мен оның нәтижелерін бағалаудың, оқушыларда құзыреттіліктерді қалыптастыру мен олардың табысты әлеуметтенуінқамтамасызететінортақұстанымдаржиынтығынескеру

Әлеуметтік көзқарас– тұлғаның мақсаты мен міндеттеріне әлеуметтік шынайылықтың ықпалын ескеру, осы ықпалдың адам және қоғамға тигізер педагогикалық салдарлары.

Жүйелілікті көзқарас– ***нысанды оны құрайтын бөліктердіңжиынтығына қосылмайтын және иерархиялық құрылымы бар күрделі құрылыс ретінде қарастыруды көздейді. Жүйелі қарастыру құрылымдық компоненттерді, олардың қызметін бөліп көрсетуді, қызметтік-иерархиялық байланыстар орнатуды, жүйеқұраушы факторларды анықтауды, сыртқы байланыстар талдауын қажет етеді.***

*Тұтастыққөзқарас–*білімалушытұлғасыныңзияткерлікжәнерухани-адамгершілік дамуының бірлігін анықтайтын педагогикалық процестің мәнін көрсетеді.

*Синергетикалыққөзқарас*тәрбиенітура себеп-салдарлыбайланыстарғанегізделмеген, белгілі бір деңгейде өздігімен ұйымдастырылатын процесс ретінде емес, керісінше бір мағыналыемес,заңдыжәнекездейсоқ,болжанғанжәнестихиялы,реттіжәнеретсіз сияқтыкөптегенішкіжәнесыртқыықпалдарменкелісілгенпроцессретіндеқарауға мүмкіндік береді.

Тұжырымдамалықнегіздертәрбиепроцесініңкелесіпринциптерініскеасыруды жорамалдайды:

Гуманистік бағыт принципі– педагогтің тәрбиеленушіге өз дамуына жауапты және дербессубъект ретіндебірізді қарым-қатынасы, оның тәрбиепроцесіндетұлғаменжәне ұжыммен ізгілікті қарым- қатынас негізінде өзара әрекет стратегиясы.

Жалпыадамзаттыққұндылықтарпринципі*тәрбиерухани-адамгершілік дәстүрлермен ұлттық және әлемдікмәдениет нормаларына негізделуі қажет деп сендіреді.*

Мәдeнисәйкестілік принципі– тәрбие мәдениеттің жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделуіжәнеұлттықмәдениеттердіңжалпыадамзаттыққұндылықтарымен нормаларынасәйкесқұрылуытиіс.

Үздіксіздік принципі– тұлғаны тіршілік әрекетінің барлық кезеңінде жан-жақты дамыту, оныңкүшіменқабілетін,кәсібижәнежалпымәдениөсуінбарыншатолықжүзегеасыруда шығармашылықәлеуеті мен мүмкіндіктерін байыту.

Табиғисәйкестілік принципі– табиғат дамуының ортақ заңдарының басымдығы; табиғи жәнеәлеуметтік процестердің өзарабайланысы; тәрбиежұмысындабілім алушылардың жынысы мен жас ерекшеліктерін ескеру.

Тұтастық принципі оқу және оқудан тыс қызметтердің кіріктірілуімен қамтамасыз етіледі:оқу қызметі когнитивті құрамдасты қалыптастырады; сабақтан тыс қызметте эмоционалды-құндылықты мінез-құлық компоненті дамиды. *Этникалық принцип–* тәрбиені ұлттық сана қалыптастыруға бағытталған ұлттық мазмұнмен толтыру, барлық азаматтарүшінанатіліндебілім алужәнеқарым-қатынасжасауүшін, дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, рәсімдерді зерттеуге жағдай жасау.

«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының маңыздылығы,«Бірмақсат,бірмүдде,біркелешек» біртұтастығына бағытталған іс-шаралар жоспары

Мақсаты:«МәңгілікЕл»идеясынбілімберументәрбиелеудеіскеасырутетіктеріне білім берухұндылықтарын, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікті, ашықтық пен ынтымақтастықты қалыптастыру, өмірбойы білім алу

Құндылықтары:«Мәңгілік Ел» идеясының маңызды құрамдас бөліктері болыптабылатынazаматтық жәнежалпыұлттық идея қазақстандықтардың бойындапатриоттық сезімі, ұлттық сана-сезімі,ұлттықрухы,азаматтылығыменәлеуметтікбелсенділігіжоғарыдеңгейлізияткерәрібә секегеқабілеттітұлғағатәнқасиет-сапалардыжетілдіруге бағытталған.«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының негіздемесі мемлекетқұраушы жалпыұлттық құндылықтар болып табылады.

Нәтиже:«МәңгілікЕл»жалпыұлттықидеясыныңбілімберумазмұныарқылыжүзеге асырылуы.Жалпыұлттық идеяның құндылықтарын білім беру мазмұны арқылы жүзегеасыруда оқупәнібойынша бөлімдер мен тараулардың мазмұны, оқу мақсаттары жәнеоқу жаттығулары назарғаалынады.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	ҚазақстанныңТәуелсіздігіжәнеАстана /тәрбиесағаты/8сынып	Қыркүйек	ДТІЖО, сыныпжетекші
2.	Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім /дөңгелек үстел / 8	Қазан	ДТІЖО, сыныпжетекші
3.	Зайырлықоғамжәнежоғарыруханият /пікірталас/9сынып	Қараша	ДТІЖО, Кітапханашы
4.	Индустрияландыру мен инновацияларға негізделгенэкономикалықөсу/зияткерлік ойын /9сынып	Желтоқсан	ДТІЖО, Сыныпжетекші
5.	Жалпығабірдейеңбекқоғамы/тренинг/ 8 сынып	Қаңтар	ДТІЖО, Педагог-психолог
6.	Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы /баяндама/	Ақпан	Қазақ тілі пәні мұғалімдері
7.	Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлікмәселелердішешугежаһандық тұрғыдан қатысуы /бейнефильм/ 7 сынып	Наурыз	ДТІЖО,Тарих пәнімұғалімдері
8.	Мәңгілікелдіңұрпағы-біздіңболашағымыз /тәрбиесағаты/ 2	Сәуір	ДТІЖО, Сыныпжетекші
9.	Мәңгілікелдіңұлттыққұндылықтары /тәрбиесағаты/4	Мамыр	ДТІЖО, Сыныпжетекші

ҚРмемлекеттікрәміздерінқастерлеугебағытталғаніс-шаралоржоспары

Мақсаты:Оқушылардың Отанынадеген сүйіспеншілігі мен мақтаныш сезімдерін ояту. Мемлекеттік тілді,ҚР мемлекеттік рәміздерін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру.

Құндылықтары:Мемлекеттік Ту, Елтаңба, Әнұранға деген терең құрмет сезімін қалыптастыруға, мемлекеттік рәміздердің пайда болу тарихын, олардың мағынасы мен әрбір азаматтың өміріндегі маңызын түсіндіруге, еліміздің Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы мен дамуындағы рөліне ерекше назар аударуға,қазақстандықтар санасында басты құндылықтарымыз болып табылатын тәуелсіздік, ынтымақ пен келісім ұғымдарын бекітуге, қазақстандық патриотизмге тәрбиелеуге, Қазақстан халқының бірлігін нығайтуға бағытталуы тиіс.

Нәтиже:МемлекеттікрәміздердіқадірлеутәуелсізҚазақстанныңәрбіразаматының қасиеттіборышы.Мемлекеттікрәміздердіқұрметтеу–елді,халықты,тарихты,әдет-ғұрыпты, салт-дәстүрді қастерлеуболып табылады

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сыныпжетекшілеротырысы: -ҚРмемлекеттікрәміздерініңмәнінтүсіндіру; -ҚРПрезиденттіңхалыққаЖолдауы	Қыркүйек	ДТІЖО, сыныпжетекші
2.	Сыныпсағаттары; -ҚРмемлекеттікрәміздерініңмәнінтүсіндіру;5 сынып -Оқушылардың жас ерекшелігіне қарай «ҚР Президентінің халыққа Жолдауын»түсіндіру 9 Сынып	Қазан	ДТІЖО, сынып жетекші
3.	*«Өссетілім,мендебіргеөсемін»* Тілдердің үштұғырлығын дамыту мақсатындабайқаулар,сайыстар ұйымдастырыпотыру	Қыркүйек	ДТІЖО, Кітапханашы
4.	Сурет сайысы;«МЕНІҢ ОТАНЫМ – ҚАЗАҚСТАН» 2 сынып	Ақпан	Сурет пәні Мұғалімдері
5.	ҚР-ның Мемлекеттік рәміздерін талапқа сай(өзгерістер енгізілгенде)орналастыру жәнежаңартужұмыстарын жалғастырып отыру	Кезінде	ДТІЖО, Кітапханашы
6.	Патриоттық ән байқауы: "Жасай бер,Қазақстаным"2-4сынып	Қаңтар	ДТІЖО,
7.	Пікірсайыс; «Әр елдің өз Елтаңбасы,заңысалты,мәдениеті бар»	Наурыз	ДТІЖО,
8.	Тәрбиесағаттары "Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік!" 3сынып	Сәуір	Сынып жетекші

«Адал Ұрпақ» сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жұмыс жоспары

Мақсаты:Ар-ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық пен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруғаерекше көңіл бөлу.Патриотизм,отанүшін мақтаныш,қоғамдық тәртіпке құрмет,.Осы жас тобындағысыбайласжемқорлыққақарсы тәрбиелеудің негізгі міндеті құқықтық сананы қалыптастыру

Құндылықтары:Сыбайласжемқорлыққақарсытәрбиелеужүйесініңбасты міндетісыбайласжемқорлыққақарсыұстанымдықалыптастыру болып табылады.МәңгілікЕлидеологиясының «түпқазығы»жалпыазаматтыққұндылықтарынкеңіненнасихаттау.**Нәтиже:**Қоғамғаашық және есеп беретін мемлекет қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешу барысындағы Қазақстанның жетістіктерін паш ету,құқықтық мемлекеттің жұмыс істеуінің базалық принциптері туралы және біздің елімізде құқықтық мемлекетқалыптастырудың ерекшіліктерін білгізу.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысын ұйымдастыру,жоспарын жасап бекіту.	Қыркүйек	ДТІЖО Сынып жетекшілер

2.	Ата-аналармен жұмыс барысында құқықтық тәрбиелеуде және құқық бұзушылық тарға,оның ішіндесыбайласжемқорлыққа төзбеумәдениетін қалыптастыруға отбасы ның ролін көрсету	Қазан	ДТІЖО, Педагог-психолог,Аға тәлімгер
3.	«Қоғамдықтәртіпнегіздері»пікірталас «Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады?» 9 сынып	Қараша	Сыныпжетекші Тарихпән мұғалімдері
4.	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылараарасындағысуретбайқауы2-6с	Желтоқсан	ДТІЖО,Бейнелеупән мұғалімі
5.	Еліміздіңсайлауқағидаларынасәйкес«Сынып басшысын сайлау» сюжеттік ролдік ойыны. 7-8сынып	Қаңтар	ДТІЖО, сыныпжетекші
6.	«Мемлекеттік қызмет-өмірлік ұстаным»мемлекеттік қызмет ардагерлері,мемле кеттік қызметкерлермен кездесу9сынып	Ақпан	ДТІЖО,әлеуметтік педагогсынып жетекші
7.	«Біздің таңдауымыз – заңды мемлекет»дөңгелекүстел.9с	Наурыз	Өзін-өзітанупән мұғалімдері Сынып жетекші
8.	«Мемлекеттік қызмет- елдің мүддесіне адал еңбек» шығармабайқауы5-7сынып	Сәуір	Қазақтіліпән мұғалімдері
9.	«Транспарентті және есеп беретін мемле кет» бейнероликтер байқауы Байқаудың бастымақсаты –ашық және қоғамға есеп беретін мемлекетті қалыптастыруға бағыт талған міндеттерді шешудегі Қазақстанныңжетістіктерінкөрсету. 8-9сынып	Мамыр	Сыныпжетекші

Сыныпжетекшілеріменжүргізілетінжұмысжоспары

Максаты:Сынып жетекшілерін оқу-тәрбие үрдісінің өзектімәселелерімен,тәрбие жұмысын заманталабына сай ұйымдастыру жолдарымен және тәрбие саласына қатысты құқықтық-нормативтік құжаттармен таныстыру.

Құндылықтары: Білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;балалар мен жастарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гумманистік дүниетанымды қалыптастыру;

Нәтиже:Сынып жетекші-кәсіпкер педагог, бала үшін,жалпы адамзаттық мәдениетті меңгеруге оқушы қоғымның арасындағы рухани жалғастырушы. Оқушы тұлғасының қалыптасуына қолайлы жағдай жасау мақсатымен, олардың дамуын бақылаушы, тәрбиежүйесінеқажеттіөзгерістеренгізуші,мектеппсихологыменбірігіпморальдық-психологиялық ахуал қалыптастыру үшін сынып ерекшеліктерін ескере отырып, қажетті тәрбиелік ықпал жасаушы.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Пікіралмасу: «Бастымақсатбалақиялынұштау»	Қыркүйек Қаңтар	ДТІЖО
2.	Тәрбиежұмысыиұйымдастырудакездесетін қиындықтар мен мүмкіндіктерін анықтаусауалнамасын жүргізу	Әр тоқсанд а	ДТІЖО Педагог-психолог
3.	Жас сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек Ұйымдастыру	Кезінде	ДТІЖО
4.	Сыныпжетекшілержиналысынөткізу	Ай сайын	ДТІЖО,психолог, Әлеуметтік педагог
5.	Сынып жетекшілерінің жұмыстарын бағалау көрсеткіштерін (рейтинг)шығарып отыру	Тоқсан сайын	ДТІЖО,
6.	КТІЖБинспекторыменкездесу: «*Жасөспірімдерарасындағы* құқықбұзушылықтыңалдыналу»	Әр тоқсанд а	ДТІЖО кітапханашы
7.	Әңгіме:«ЖҚТБ-ғасырдерті»	Қараша	УразовА
8.	Педагогикалық кеңес: «Балаға қуаныш пен бақыт қалай беріледі»	Қазан Ақпан	ДТІЖО әлеуметтікпедагог
9.	Кеңес:Сабақтансебепсізкөп қалатын,ескертусіз сабақтан кететін және ата-анасы тарапынан бақылаусыз,қараусыз қалған оқушылармен жеке профилактикалықжұмыстаржүргізу	Үнемі	ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтікпедагог
10.	Мекен-жайыбойыншарейдджұмыстары	Кесте бойынша	ДТІЖО, сыныпжетекші
11.	Сыныпжетекшібайқауы(сырттай)	Сәуір	ДТІЖО,сынып жетекшілер
12.	Сынып жетекшілерінің жылдық есебі,жаңа оқу жылына жоспары	Мамыр	ДТІЖО,

Ата-аналарменжүргізілетінжұмысжоспары

Мақсаты:Баланы қорғау сауықтыру,бақылау іс-әрекеттерін жүзеге асыру және жүйелі тәрбие берубарысында бестік одақтың жұмысын ұйымдастыру.

Құндылықтары:Тәрбиеге кешенді көзқарасты жүзеге асыруды мектеп пен отбасының өзара толық түсінушілігі мен келісілген іс – қимылын қамтамасыз ету.Отбасы мен мектепке ата – аналардың тәрбиелеу белсенділігін барынша дамыту. Әрбір отбасында балаларды жан - жақты дамытып

Тәрбиелеуүшінжағдайларжасауғажәрдемдесу.**Нәтиже:**Балалардыеңбекке тәрбиелеп,денесіншынықтырудаата–аналардыңбелсенділігінкүшейту.Сынып ұжымы дәстүрлерінің одан әрі дамытып, белсенділігінің өсуі .

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Жалпымектептіката-аналаржиналысы; ата-аналаркомитетініңтөрайымынтағайындау; - жаңа оқу жылында өтілетін іс-шара жоспарымен таныстыру;-өмірдің уақытшақиын кезеңдеріне кезіккенотбасыларғадемеушіліккөмектерін ұйымдастыру	Қыркүй ек Қаңт ар	ДТІЖО Ата-аналар комитетінің төрағасы

2.	Ашықәңгіме;«Балаөзміндетіндұрысбілгені жөн»	Жылына 2рет	8-9 сынып жетекшілері
3.	Ата-аналармен кездесу:ерекше назардағы оқушылардың ата-аналарына психология лық қолдау көрсету;-«Ананың көңілі балада,баланың көңілі далада»; «Оқушының бос уақыты». Сауалнама толтыру.	Қаз ан Сәу ір Үне мі	Педагог-психолог
4.	Дөңгелекүстел;«Денісау,руханибайұрпақ тәрбиелеудегі отбасы мен мектептің рөлі»	Қаңтар	ДТІЖО Кітапханашы
5.	Пікірсайыс;«Бастыназарбалатәрбиесі»	Кезінде	Педагог-психолог
6.	КТІЖБинспекторыменкездесу	Кезінде	ДТІЖО
7.	Құқықтықоқыту; -ҚР«Некежәнеотбасытуралы»заңы -ҚР«Балақұқығытуралы»заңы -ҚР «Кәмелетке толмаған жасөслірімдер арасында құқық бұзушылықтың профилактикасымен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуыныңалдыналутуралы»заңы	Тоқс ан сай ын	ДТІЖО Құқықпән мұғалімі
8.	Сайыс;«Өнегеліотбасы»	Наурыз	Ағатәлімгер
9.	Ата-аналаркомитетініңотырысы; -жылдықесеп; -жаңаоқужылынжоспарлау;	Мамыр	ДТІЖО әлеуметтік педагог

Оқушыларжәнеолардыңата-аналарыменжекепрофилактикалықжұмысжүргізу комиссиясының жұмыс жоспары

Мақсаты:Ата-ананың бала тәрбиесіндегі қарым-қатынасы (сенімділік білдіруі, қолдауы,үмітартуы)туралытүсініктерберуарқылыбалалардыңбілімінкөтеругекөмектесу

Құндылықтары:Шағындәрісарқылы ата-аналарға бала тәрбиесіне қатысты ақпараттар беру;

- Ситуацияданшығуарқылы бала тәрбиесінде кездесетін қиыншылықтардың алдыналу;
- Ата-аналардың баламен қарым-қатынасында, баланың үмітіне балта шабатын сөздерден аулақ болуға кеңес беру.бала тәрбиесінде отбасы мен мектептің бірін-бірі толықтыруы, өзара хабарласа, келісе әсер етуі, ықпал жасау

Нәтиже: Ата-анасына сенімділік білдіреді, әрқашан қолдау көрсете біледі. Ата-ана бала тәрбиесіндегі құндылықтарын түсінеді.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Мектепұжымынпрофилактикалықжұмысжүргізу комиссиясынқұружөніндегібұйрықпентаныстыру	Қыркүйек	ДТІЖО
2.	Сабақтансебепсізкөпқалғаноқушылар, олардыңата-аналары, заңдыөкілдеріменпрофилактикалық жұмысжүргізу	Үнемі	Комиссия мүшелері
3.	Сабақтансебепсізкөпқалғаноқушылартуралы	Айсайын	ДТІЖО,
	сыныпжетекшілеріненжазбашамәліметалу		

4.	8-9сыныпоқушыларыменжеке профилактикалықәңгімежүргізу	Тоқсан сайын	ДТІЖО,психолог, әлеуметтік-педагог
5.	Міндеттітүрдеарналатынқұжаттар: 1. Сабаққасебепсізкелмейтін оқушыны есепке алужурналы (хаттама,түсініктеме); 2. Сабақтансебепсізкөпқалғанәроқушыға жекеқұжат; 3. Мазмұныкөрсетілгеншығысқұжаттарын тіркеудәптері; 4. Мектеп әкімшілігінің оқушылардың үйлерінебару,танысу,бақылау дәптері;	Үнемі	Комиссия төрағасы
6.	Педагогикалықкеңес: «Профилактикалық жұмыс жүргізу бойыншакомиссияжұмысы»	Тоқсан сайын	Комиссия төрағасы
7.	9-сыныпжетекшісінесеминар өткізу «Құқықтықтәрбиеніңмаңыздылығы».	Тоқсан сайын	ДТІЖО педагог-психолог, әлеуметтік-педагог
8.	Директор жанындағы мәжілісте тоқсандық қорытындыларды тыңдау, талқылау	Тоқсан сайын	Комиссия төрағасы

Мектепте өтілетін дәстүрлі мерекелік іс-шаралар жоспары

Мақсаты: Оқушыларды мектеп өмірінің қалыптасқан дағдылары мен дәстүрлі мерекелерін сақтаужәне жалғастыруға үйрету.

Құндылықтары:Қоршаған дүниені дұрыс танып ғана қоймай, оның жан-жақты дамыған,руханижандүниесібай, өзелінсүйетін, жарасымдытұлғаболыпқалыптасуы.

Нәтиже:Оқушылардың өз елінің тарихын, мәдениетін біліп, ақпараттық құзыреттіліктерінқамтамасызетіпғана қоймай, руханижан-дүниесініңбайыту.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Білімкүнмерекесі:Алғашқықоңырау -«Армысыңмектебім!»	Қыркүйек	ДТІЖО, сыныпжетекші
2.	Денсаулыққүні:«Денсаулығым-барбайлығым»	Қыркүйек	Денетәрбие мұғалімдері
3.	Мұғалімдеркүні:9-сыныптар -«Ұстазаты–биік, әрімәңгілік»	Қазан	Ағатәлімгер, кітапханашы
4.	Қамқорлықакция: -«Жылыжүрек–жомартқол»	Жылына 2рет	Психолог,әлеуметтік-педагог
5.	1 желтоқсан-1желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тұңғыш президенті күні» 9-сынып	желтоқсан	ДТІЖО, сыныпжетекші
6.	1 желтоқсан-дүниежүзілік ЖҚТБ-ға қарсы күрес күніжоғарысыныптар	Қараша	Мейірбике, сыныпжетекші

7.	Желтоқсан оқиғасы «Ар-намысым, қасіретім,қуанышым–Желтоқсан!»барлық сыныптар	Желтоқсан	ДТІЖО, Сыныпжетекші
8.	16желтоқсан-Тәуелсіздіккүні:«Елімніңбақытын тербеткенТәуелсіздік»8-3сыныптар	Желтоқсан	ДТІЖО, сыныпжетекші
9.	Жаңа жыл ертеңгіліктері: -«Аяз ата бізде қонақта» 1-4 сынып; -«Шырша аясындағы әуендер» 5-7сынып;«Балмаскарад»8-9с	Желтоқсан	ДТІЖО, Ағатәлімгер, сынып жетекші
10.	8-наурыз «СыйынаремАнадеген 7 тәңірге»	Наурыз	ДТІЖО,
	сыныптардаярлықтоптар		сыныпжетекші
11.	«Қошкелдің,әзНаурыз!»1-9сынып	Наурыз	сыныпжетекші
12.	1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні – «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем-Қазақстан»6сыныптар	Мамыр	ДТІЖО сыныпжетекші
13.	7-мамыр-ҚР Қарулы күштері күні 5 сыныптар	Мамыр	ағатәлімгер сынып жетекші
14.	**9 мамыр-Жеңіс күні: -«**Бейбіт күн жасасын әлемде**» 5-**4 сыныптар	Мамыр	ДТІЖО сыныпжетекші
15.	«Сыңғырла,соңғықоңырау»салт.жиын	Мамыр	ДТІЖО
16.	1маусым Халықаралық балаларды қорғау күні:-«Бар мейіріміміз балаларға» 1-4сынып	Маусым	ағатәлімгер
17.	Мектепбітірукеші: -«Қошбол,алтынұя,мектебім!»	Маусым	ДТІЖО сыныпжетекші

Құқық бұзушылықтың алдын алу барысында атқарылатыніс-шаралар жоспары

Мақсаты:Заңды, әлеуметтік пайдалы қызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарасқалыптастырып, жастарды қылмыстыққызметкежолбермейтінқағидаларғатәрбиелеу.

Құндылықтары:Кәмелетке толмағандар арасындағықұқық бұзушылықтыңалдын алу-қоғамдағықылмыстыңалдыналудыңасамаңызды аспектісіболыптабылатынынтүсіндіру.

Нәтиже:Адамгершіліктің, ізгі ұасиеттер мен ар –ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділіккебаулуарқылы құқықтарыменміндеттерін бағыттай отырыпқұқықтық тәрбие беру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Мектептегітәртіпбұзушылыққабейімоқушыларды анықтау,тізіміналу	Қыркүйек	педагог-психолог, сыныпжетекші
2.	Ерекше назардағы оқушыларды есепке алу (журнал,жекепапкаарнау)	Кезінде	ДТІЖО, педагог-психолог
3.	Әңгіме: -«Қылмыс және жасөспірім»;«Жасөспірімдерарсында өзіне-өзі қол жұмсаушылық(суицид)әрекеттерініңалдыналу8-9 сынып	Әр тоқсан да	ДТІЖО,КТІЖБ инспекторы, педагог-психолог
4.	Ерекше назардағы оқушылармен,олардың ата-аналарымен жекепрофилактикалық жұмысжүргізу және оқушылардың бос уақытында қабілеті менжас ерекшелігінеқарайүйірмежұмыстарынатарту	Үнемі	ДТІЖО, КТІЖБ инспекторы

5.	МАИқызметкерлеріменоқушыларғажолдажүру ережесін сақтау туралы әңгіме жүргізу1-4сынып	Жылына 2 рет	Ағатәлімгер
6.	Наркология орталығының маман дәрігерлеріменбірлесіпзиянды заттардыңжасорганизмге зияны тақырыбындаәңгімеөткізу	Тоқс ан сай ын	Мейірбике
7.	Мөлтек ауданы бойыншаадамдаркөп шоғырланғанжерлерге,базарлар,қараусыз қалған үйлер, ойынханалар,би алаңдары мен түнгі клубтарға кешкі уақыттардарейтерұйымдастыру	Кесте бойын ша	ДТІЖО, КТІЖБ инспекторы
8.	«ЖҚТБ-ның алдын алу және онымен күресу орталығы» мамандәрігерлерініңжасөспірімдермен кездесуінұйымдастыру	Қараша	ДТІЖО, Мейірби ке8-9 сынып
9.	Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың профилактикасы мен балалардыңқадағалаусыз,панасызқалуының алдын алубарысындаіс-шаралароткізу	Әр тоқсан да	ДТІЖО, КТІЖБ инспекторы8-9 сынып
10.	Өмірдің қиын кезеңдеріне кезіккен оқушыларды	Үнемі	ДТІЖО,әлеуметті к
	уақытында анықтап,қала,аудан әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандар ісі және оларды қорғау жөніндегі комиссияға құжаттарынуақытында тапсыру		педагог, КТІЖБ инспекторы
11.	Сабақтыкөпжіберетін,сабақтан себепсіз,рұқсатсыз кететіноқушылармен,олардыңата-анасыменжұмыс	Айсайын	ДТІЖО,КТІЖБ инспекторы
12.	Діни экстремизм мен терорризмге қарсызаңнамалардың орындалуы.(ІІБ өкілдерімен дөңгелек үстелөткізу)	Ақп ан8-9 сын.	ДТІЖО,КТІЖБ инспекторы
13.	«Қыздаркеңесі»,және«Жасқыран»«Жасұлан» ұйымдарының жұмыстарын жандандыру	Айсайын	ДТІЖО, ағатәлімгер
14.	Оқушылар арасында әлеуметтік теңсіздікті болдырмаумақсатындабірыңғаймектепформасы болуын қадағалау	Үнемі	ДТІЖО,әлеум ет.педагог

АудандықІІБкәмелеттікжасқатолмағанжасөспірімдерістержөніндегібөлімініңбірлескен жұмыс жоспары

Мақсаты:Қылмысжасағанжағдайдаазаматтарғаберілетінжазалартуралы,құықытың барлық салаларын құрметтей отырып, заң алдында барлық азаматтардың теңдігі, ешкімнің ар – намысына тимеуге және балағаттауға, бөтеннің мүлкіне қол сұқпауға, сонымен бірге оқушыларға құқық бұзушылықтың алдын алуға, құқық бұзғаны үшін кінәлі азаматтардың заң бойынша жауапқа тартылатындығы туралы түсіндіру.

Құндылықтары:Бүгінгіқұқықтықмемлекетқұрамыздегензамандаәрбірадамныңөз құқықтарын жете біліп, жалпы қылмыстық құқық саласында мағлұмат алу. Заңды аттамай, тура жолмен жүріп, еліне адал қызмет еткен азамат қана мұратына жету.

Нәтиже: Оқушылардың құқық бұзушылығын алдын алу, ата-аналардың құқықтық тәрбиесін арттыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Мектептегі тәртіп бұзушылыққа бейім оқушылардыңесебіналу	Қыркүйек	ДТІЖО
2.	Ерекшеназардағыоқушыларғажекепапка арнау	уақытында	ДТІЖО
3.	Әңгіме: «Қылмыс және жасөспірім», «Жасөспірімдер арасында өзіне-өзі қолжұмсаушылық (суицид)әрекеттердің алдын алу»	Әртоқсанда	ДТІЖО КТІЖБ инспекторы психолог
4.	Ерекше назардағы оқушылар мен,олардың ата- аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізу және оқушылардың үйірмелерге қатысуынқадағалау	Үнемі	ДТІЖО КТІЖБ инспекторы
5.	МАИ қызметкерлерімен оқушыларға жолда жүруережесінсақтаутуралыәңгімежүргізу:	қыркүй ек ақпан	ағатәлімгер 1-5 сынып
6	Наркодиспансер қызметкерлерімен бірлесіп,темекі шегу,алкоголизм,нашақорлық, таксикоманияның жас организмге зияны тақырыбындаәңгімеөткізу	Кезінд е қыркүй ек ақпан	Мейірби ке6-7 сынып 8-9сынып
7.	Мөлтекауданындарейд жұмыстарын жүргізу	Кесте бойынш а	ДТІЖО,КТІЖБ инспекторы
8.	ЖҚТБ (СПИД)орталығы маман дәрігерлерініңжасөспірімдермен профилактикалық жұмыс жүргізуүшінкездесуұйымдастыру8-9сынып	Желтоқс ан Сәуір	ДТІЖО Мейірбике
9.	Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың	Әр тоқсанд а	ДТІЖО КТІЖБ инспекторы
	профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз,панасыз қалуының алдын алу барысында айлық іс-шаралар өткізу6-9сынып		
10	Өмірдің қиын кезеңдеріне кезіккен оқушыларды уақытында анықтап,қала әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандар ісіжәнеолардықорғау жөніндегі комицияға құжаттарынтапсыру	Үнемі	ДТІЖО, әлеуметтік педагогКТІЖБ инспекторы
11	Сабақты көп жіберетін,сабақтан себепсіз,рұқсатсызкететінокушы-лар мен олардың ата-анасымен жұмыс жүргізу. (ҚР заңнамаларымен таныстыру)	уақытында	ДТІЖО КТІЖБ инспекторы сыныпжетекші

ЖҚТБ-нықалдын алужәнеоныменкүресуорталығыменжәнеденсаулықсақтауорталығымен (жергілікті) бірлескен жұмыс жоспары

Мақсаты:Оқушыларға ЖҚТБ - нық қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырғанкеселдің залалынжан-жақтымеңгерту, зияндыәдеттенбарыншааулақболуғашақыру.ЖҚТБ - ныңадамөміріне зияндыәсерінашаотырып,олардыңсана– сезімдерін тәрбиелеужәне салауатты өмір суруге азаматты жауапкершілітерін орнықтыру.

Құндылықтары:АдамзатөміріneқауіптөндіріпотырғанқатерліСПИДдертініңалдын алу,оның жұғужолдарын,одансақтану,қорғанабілутуралы түсіндіру, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Нәтиже:ОқушыларғаЖҚТБ-нынқазіргітаңдағыадамзаттыңбастыпроблемасыекенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырған кеселдің залалын жан-жақты меңгерту, зиянды әдеттен барынша аулақ болуға шақыру.ЖҚТБ-ның адам өміріне зиянды әсерін аша отырып,
олардың сана – сезімдерін тәрбиелеу және салауатты өмір суруге азаматты жауапкершілітерін орнықтыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Әңгіме: Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру	Қыркүйек	Мамандәрігер
2.	Тәрбиесағаты:«Нан–дастархан байлығы» 2Сынып	Қазан	сыныпжетекші
3.	8-сыныпАшықтәрбиесағаты:«ЖҚТБ-дан сақтану жолдары»	Қараша	ДТІЖО сыныпжетекші
4.	Ашықәңгіме: «Жүректенжүрекке»	Желтоқсан	Мамандәрігер психолог
5.	Анкетесұрақтарыменжұмыс,сараптау	Қаңтар	ДТІЖО Мамандәрігер
6.	Бейнетаспаданкөрініс: «ЖҚТБ(СПИД)зардабы»туралы	Ақпан	ДТІЖО Мейірбике
7.	Ашықәңгіме:«Бақытында,байлығында–Денсаулық» 5 - сынып	Желтоқсан	сыныпжетекші
8.	Ата-аналарменкездесу: «Баладенсаулығыбастымақсат»	Қараша мамыр	Мамандәрігер

Кәмелетке толмағандарарасында өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын-алу барысында атқарылатын жұмыс жоспары

Мақсаты:Мектеп педагогтарына жасөспірімдік шақтағы суицид мәселесі туралы ақпарат беру. Жасөспірімдік шақтағы суицид туралы түсінікті, оның түрлерін, себебін, қалыптастыру. Отбасында және мектепте жасөспірімдер мен балалар арасындағы суицидтің алдын алу жолдарын қарастыру.

Құндылықтары:Білім берудің қауіпсіз ортасын қалыптастыру жолдарын қарастыру, алдын-алуғамүмкіндікберетінтәрбиеберуүдерісіндепсихологиялыққолдаудыңтиімді жүйесін құру арқылы мектеп мұғалімдері, педагог-психологтар және сынып жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Нәтиже:Батылдығы мен күшін көрсету– тек батыл және күшті адам ғана өз -өзіне қол жұмсауға қабілетті деген ұғым қалыптасқан.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Өзіне-өзі қол жұмсауға бейімділігін табу үшін оқушылармен сауалнама жүргізу	Қыркүйек	ДТІЖО Сыныпжетекшілер
2.	Өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын-алу шаралары бойынша қоғамдық ата-аналарменкездесу 8 сынып	Қазан	ДТІЖО,Педагог-психолог, Аға тәлімгер
3.	Флеш–моб«Бізбенбірге жаса!»9 сынып	Қараша	Ағатәлімгер Сынып жетекші
4.	Өзіне-өзіқолжұмсауқатерініңкөбейуіне байланысты жоғарғы сынып оқушылармен психологиялықтренингтер.9сынып	Желтоқсан	ДТІЖО Педагог-психолог,
5.	Сынып сағат тақырыбы: «Басқа адамның көңіл-күйі» 8- сынып	Қаңтар	ДТІЖО,ӘБЖ сыныпжетекші
6.	Өзіне-өзіқолжұмсаудыңалдын-алушаралары бойыншааудандықдәрігерлерменкездесу7-8 сынып	Ақпан	ДТІЖО, медбке,психолог, сыныпжетекші
7.	«Менөміргеқұштармын»9-сынып оқушыларымен психологиялық тренингтер.	Наурыз	ДТІЖО,Педагог-психолог, Ағатәлімгер
8.	Өзіне-өзіқолжұмсауқатерініңжоғары оқушылармен жекеленген сұхбатжүргізу	Сәуір	ДТІЖО,Педагог-психолог,Аға тәлімгер
9.	Науқан«Мейірімжаса!»	Мамыр	Әлеуметтікпедагог

Қызбалаларыменжүргізілетінжұмысжоспары.

Мақсаты: Мектептегі әрбір қыз баланы ибалылық сақтауға баулу, құқықтық, адамгершілік,имандылық, эстетикалық тәбие беру.

Құндылықтары:Қазаққыздарыныңменталитетінеқарапайымдылық,сыпайылық, инабаттылық,үлкенді сыйлау, кішіге ізет көрсету, ақылдылық, имандылық сияқты қасиеттерге баулу.

Нәтиже:Қызбалалардыңтәрбиесіне,оларда заман талабына сайбойжеткен идеалынқалыптастыруғажәнемінез-құлыққритерийлеріннақты айқындауғаерекшекөңілаудару

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Қызбалалар жиналысын өткізуЖиналыс,семинар, тренинг	Әртоқсансайын	ДТІЖО Сынып жетекші.Қыздар кеңесі
2.	«Шешегеқарап,қызөсер»Тәрбиесағаты 9сынып	қазан	ДТІЖО Сынып жетекші.Қыздар

			кеңесі
3.	Қыздаргигиенасытуралыдәрігер кеңесікездесу 8- 9сынып	қараша	ДТІЖО Сынып жетекші.Мектеп медбикесі
4.	*«Қызға қырық үйден тыю»* Пікірталаскеші*(баяндама)* *9 сынып*	желтоқсан	ДТІЖО Сыныпжетекші. Әлеуметтік педагог
5.	*«Қыздарсұлукөрінерқылығымен»* Сауалнамажүргізу (Пікір талас)9 сынып	қаңтар	ДТІЖО Сынып жетекші. Психолог
6.	*«Иманды қыз, аяулы ана»* Тәрбиесағаты*(дөңгелекстол)* *9-сынып*	ақпан	ДТІЖО Сыныпжетекші. Әлеуметтік педагог
7.	Аяулыаналарғақұрмет! *«Әлемніңжарығынсыйладыңсенмаған»* Аналарменкездесу8сынып	наурыз	ДТІЖО Сынып жетекші. Психолог
8.	*«Қыздарғанежарасымды?»* Сыныпсағаты6сынып	сәуір	ДТІЖО Сыныпжетекші. Әлеуметтік педагог
9.	*«Қыздартөрайымыныңжылдықесебі»* Кеш	мамыр	ДТІЖО Сынып жетекші. Психолог

Ербалаларыменжүргізілетінжұмыстаржоспары

Мақсаты: Ер балалар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру, отбасында да,қоғамдық ортадағы тәрбиеде де ер баланы еңбек етуге, еңбексіз бос отыра алмайтындай сезімге тәрбиелеу.

Құндылықтары:Қазақстанхалқыныңтілін,мәдениетін,тарихынбілунегізінде өскелең жас ұрпақтың бойындарухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру; ер балалардыңазаматтықбелсенділігі мен саналылығын арттыру; танымдық жұмыстарды ынталандыру;жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

Нәтиже:Жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық жәнеұйымдастырушылық қабілеттеріндамытуғабағытталғанербаланыңжекетұлғалыққасиеттеріндамыту.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар

1.	Ербалалар жиналысын өткізу Жиналыс,семинар,тренинг	Әр тоқсан сайын	Ағатәлімгер Сынып жетекші.Ұлдар кеңесі
2.	Әкеге қарап ұлөсер Тәрбиесағаты7 сынып	қазан	Ағатәлімгер Сынып жетекші.
3.	Ұлдаргигиенасытуралыдәрігеркеңесі кездесу 8-9 сынып	қараша	Сыныпжетекші. Мектеп медбикесі
4.	Темекіден аулақ бол. Пікірталас кеші6-7 сынып	желтоқсан	Ағатәлімгер Сынып жетекші.Ұлдар кеңесі
5.	Ата-анаңмен сырласасың ба?Сауалнамажүргізу 9 сынып	қаңтар	Ағатәлімгер Сынып жетекші. Әлеуметтікпед Ұлдаркеңесі
6.	Ераззаматтатыналайық б ол!Тәрбиесағаты6сынып	ақпан	Аға тәлімгер Ұлдар кеңесі ҚнашовҒ
7.	Аяулыаналарғақұрмет!Аналарменкездесу7 Сынып	наурыз	Ағатәлімгер Сынып жетекші.
8.	Жатағымдарданаулақ болайық!Сыныпсағаты8-сынып	сәуір	Ағатәлімгер Ұлдаркеңесі Дене тәрбиесі мұғалімдері
9.	Мамандықтыңбәріжақсы!Кеш	мамыр	Аға тәлімгер Ұлдар кеңесі

Жол-көлікинспекциясыменбірлескенжұмысжоспары

Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу.

Құндылықтары:Оқушылардың жолда жүру ережесі, жол белгілерінің түрлері жайындабілімдерін толықтыру.Жол қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға, орындауға баулу. Ой – өрісіндамытып, түсініктерін кеңейту.
Нәтиже:Оқушылардыкөшеде дұрысжүріп-тұруға,жолережесін сақтау

№	**Іс-шаралар**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1.	«Жолдажүруережесі»бұрышынжасау	Қыркүйек	Инсп.жетекші, кітапханашы
2.	«Абайлаңыз,балалар!»аттыайлықіс-шара1- 5 сынып	Қыркүйек	Инспекторлар, сыныпжетекші
3.	**«**Жолережесінбілу-бәрінеміндет**»** Сайыссабақ1-4сынып	Қазан	сынып жетекшілер
4.	Әңгіме: «ЖОЛЫ БОЛСЫНӘРКІМНІҢ,ОРЫНДА ЖОЛТӘРТІБІН!»5-7сынып	Қазан	ДТІЖО, сыныпжетекші
5.	Тәрбие сағаты: «Жолда өту ережесін сақтаудағы оқушылардың қатысы және жол ережесінбілу»4-сынып	Желтоқсан	Сыныпжетекші
6.	5-сыныпТәрбиесағаты: «Қыстажолбойындаойнау-қауіпті»	Қаңтар	Аға тәлімгер, сыныпжетекші
7.	Жол-көлік инспекциясы қызметкерлерімен кездесу	Ақпан	ДТІЖО Ағатәлімгер
8.	**«**Өміріміздісақтайтын-бағдаршам!»Сурет конкурсы МАДТ-1сынып	Наурыз	Ағатәлімгер сыныпжетекші
9.	«Жолда жүру ережесі» құрамаойындар3сынып	Сәуір	ДТІЖО Сыныпжетекші
10.	«Бізжазғыдемалыстажолдажүру ережесінсақтауды үйренеміз» 1-9сынып	Мамыр	сыныпжетекші

І. Біріншібағыт– Қазақстандықпатриотизм жәнеазаматтық тәрбие,құқықтық тәрбие бойынша атқарылатын жұмыс жоспары

Мақсаты:Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты;тұлғаныңсаяси,құқықтықжәнесыбайласжемқорлыққақарсымәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Құндылықтары:ОқушылардыОтандысүюге,құрметтепқастерлеуге,өз елін, тегін тарихын

білуге тәрбиелеу. Оқушылардың таным белсенділіктерін, қызығушылықтарын дамыту.Оқушыларғапатриоттық,эстетикалық,адамгершіліктәрбиеберу,өзой-пікірінбілдіре алатыноқушылардытәрбиелеу.

Нәтиже:Тәрбиеленушілердіңойындаелжандылықсезімінқалыптастыраотырып, туған еліменжерінедегенсүйіспеншілігінтәрбиелеу,тілімізбентарихымызға құрметпенқарауғатәрбиелеу;

Р/с	Атқарылатыніс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	**Баяндама:«**Имандылық–инабаттылықайнасы**»** Имамменкездесу7-9сыныптар	Қыркүйек	Тарихпән мұғалімдері
2.	Пікірталас:«Өзгеелдесұлтанболған...»8- 9-сыныптар	Қазан	Тәлімгер
3.	Лекция: «Батырлар рухына әрқашан басиеміз!»8 – сынып	Қараша	Сыныпжетекшілер
4.	Тәрбие сағаты*: «Жақсылық-адамгершіліккебастайды»* 7– сынып	Желтоқсан	Кітапхана сыныпжетекші
5.	Дөңгелекүстел:"Заңжәнезаман" Пікір-сайыссабағы:«*Дін–тәрбие*діңгегі» 9сынып	Қаңтар	Педагог-психологТарих пән мұғалімдері
6.	**Дөңгелек үстел:** «Ислам діні-жақсылықтарбастауы» 9-сынып	Ақпан	Тарихпән мұғалімдерісынып жетекшілер
7.	Сурет,шығарма:«МеніңОтаным-Қазақстан» 2сынып, 6 сынып	Наурыз	Суретпәнімұғалімі
8.	Әңгіме: «Отбасытәрбиесіндегі мәдениқұндылықтар»8–сынып	Сәуір	сыныпжетекші
9.	Кездесу кеші: «*Тарих-*ғасырларкуәсі»8 – сынып	Мамыр	ДТІЖО,

II.Екіншібағыт–Рухани-адамгершіліктәрбиебойыншаатқарылатынжұмысжоспары

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзат құндылықтарымен, нормаларыменжәнедәстүрлеріменкелісілгенрухани-адамгершілікжәнеэтикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін жәнекөзқарастарын қалыптастыру.

Құндылықтары:Тұлғаны адамгершілікке тәрбиелеу, баланың жеке тұлғалық қабілетін қалыптастыру мен дамытудың аса маңызды бір саласы, ұжымға, қоғамға, Отанға, еңбекке, өз міндеттеріне және өз басына жауапкершілігін қалыптастыру.

Нәтиже:Рухани-адамгершілік құндылықтар мен білім жүйесін дамытып қалыптастыру; оқушыларды кәсіптік және адамгершілік әдептерге байланысты білімдерді оқуға, оларды өндірістік және қоғамдық іс әрекеттерде іске асыруға тәрбиелеу**.**

Р/с	Атқарылатыніс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тәрбиесағаты: «Мен-өзОтанымныңпатриотымын»	Қыркүйек	сынып жетекші1-9 сынып
2.	**Кеш:«**Ұстазаты–биік,әрі мәңгілік»	Қазан	Ағатәлімгер
3.	Тәрбиесағаты:«Татулық-достықтыңкиелібесігі»3 - сынып	Қараша	сыныпжетекші
4.	Дөңгелекүстел:«***Үлкенге–құрмет, кішіге -ізет»*** 5-сынып	Желтоқсан	ДТІЖО,
5.	Дөңгелек үстел:«Ұрпақтар сабақтас тығы дәстүр жалғастығы» 6-сынып	Қаңтар	ДТІЖО,
6.	Шығармашылық жұмыс: Абайдың қара сөздері«Абай–дана,Абай-дарақазақта» 8-9сынып	Ақпан	Сынып жетекші, кітапханашы
7.	Кездесу,белгілітұлғалар: «Адамгершіліктәрбиесі—басты мақсат»9-сынып	Наурыз	ДТІЖО,
8.	Тренинг:«Адамгершіліккебастаржол»	Сәуір	Педагог-психолог
9.	Дөңгелекүстел:«Ибалыадам имандықоғам» 3 - сынып	Мамыр	ДТІЖО,

III.Үшіншібағыт–Ұлттықтәрбиебойыншаатқарылатынжұмысжоспары

Мақсаты:Тұлғаныұлттық жәнежалпыадамзаттық құндылықтарғабағдарлау, анатілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Құндылықтары:Анатіліболыпқалатыныннегіздеу,қазақтіліментарихын,мәдениеті мен ділін, салт-дәстүрі мен дінін құрметтеуде жастардың ұлттық интеллектуалдық мінез-құлқын қалыптастыру, бүгінгі қазақ елінің индустриалық-инновациялық жүйесініңдамуынқамтамасызететінпарасатты, ұлттықсипаттағы белсендііс-әрекетке тәрбиелеу.

Нәтиже:Білім және мәдени-рухани тұрғыда басқа өркениеттермен бәсекеге қабілетті болуын қамтамасыз ету. Қоғам мен адам, адам мен табиғат қарым-қатынасының өркениеттілік сана-сезімін ұлттық рухта қалыптастыру.

Р/с	Атқарылатыніс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тілдер мерекесі: **«Тілім менің – тірлігімніңайғағы»**	Қыркүйек	«Жасқанат»клубы
2.	Пікірталас:«Елтарихынтұлғаларжасайды»8 «А»сынып	Қазан	ДТІЖО, Тарихпәні
3.	Сахналық қойылым: «Біз ана тіліндесөйлейміз»6-сынып	Қараша	Ағатәлімгер сынып жетекші
4.	Сайыссабақ:«Атажұрт»5–сынып	Желтоқсан	сыныпжетекші
5.	Қазақстан халқыАссамблеясы«Ынтымақты ел-күн шуақ» тәрбие сағаты 6 сынып	Қаңтар	Ағатәлімгер
6.	Ата-анаменкеңес:«Бастымақсат-бала қиялынұштау»	Ақпан	ДТІЖО
7.	Суретбайқауы:«Жылмезгілдерінесаяхат»3-4сынып	Наурыз	Сурет пәні мұғалімі 5-6сынып
8.	**Тарихи кеш:** « МЕКТЕП тарихтұңғиығында» 7 сынып	Сәуір	Кітапханашы,Тарихпән мұғалімдері
9.	Әңгіме: «Жетістікке жетудің қырымен сыры»10сынып	Мамыр	ДТІЖО,

IV.Төртіншібағыт-Отбасытәрбиесібойыншаатқарылатынжұмысжоспары

Мақсаты:Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Құндылықтары:Ғасырларбойыжалғасынтауыпкележатқан,топбастайтын, отбасытәрбиеніңқайнар көзі екендігін санамызда жаңғырту. Үш тұлға: ата-ана, бала,ұстаз арасындағы ашық әңгімеарқылы ұлттық қазақы тәрбиемізді оқушы санасынасіңіру. Жас жеткіншектерді ата-ананың қадірін,қасиетін, өнегелі өмірін, үлкеннің ақылкеңесінтыңдауға,инабаттылыққа,мейірімділіккетәрбиелеу.**Нәтиже:**Балатәрбиесіндегі ата -ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру. Жанұядағы ата - ана және бала арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Ата - анаға деген бала махаббатын ояту. Мектеп, ұстаз, ата - ана бірлігін нығайту. Отбасы мүшелері арасындағы бауырмалдық. Қайырымдылық, достық қарым - қатынасты қалыптастыру, үлкенді сыйлауға, сыпайы, ілтипатты болуға тәрбиелеу.

Р/с	Атқарылатыніс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар

1.	Тәрбие сағаты: «Кемел келешек кілті – білімде», «Алдымен сүй,ардақта атаананды».5 , 8 – сынып	Қазан	сыныпжетекші
2.	Баяндама:«Отбасыалтын-діңгек»	Қыркүйек	ДТІЖО
3.	Суретбайқауы:«Шаңырағым–шаттығым»5-6 сынып	Қараша	Аға тәлімгер1-4сынып
4.	Дөңгелекүстел:«МеніңҚазақстаным–меніңболашағым » 4 -сынып	Желтоқсан	әлеумет тік педагог
5.	Сахналық қойылым: «Мәуелі бәйтерек» 4-сынып	Қаңтар	Ағатәлімгер
6.	Пікірталас: «Ойнап сөйлесең де, ойлапсөйле»3– сынып	Ақпан	Педагог-психолог
7.	**Дөңгелек үстел: «**Отбасы-аялыалақанмекені**»**7сынып	Наурыз	ДТІЖО,
8.	Баяндама:«Халықтықдәстүржәнеотбасы»	Сәуір	Кітапханашы
9.	Тәрбиесағаты:«*Ы*Интымақ–достыққепілі»8 -сынып	Мамыр	ДТІЖО,

Бесіншібағыт–Еңбек,экономикалықжәнеэкологиялықтәрбиебойыншаатқарылатын жұмыс жоспары

Мақсаты:Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалықойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Құндылықтары:Табиғат әдемілігін қабылдау қабілеттілігін қалыптастыру. Табиғат тағдырынадегенжекеадамныңыжауапкершілігіндамыту.Мемлекеттіңэкономикалық, түрлікәсіпкерлерітуарлыұғымқалыптастыру, кәсібиіс-әрекеткеқызығушылықтарын дамыту.

Нәтиже:Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Р/с	Атқарылатыніс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Әңгіме:«Еңбексырынеде»	Қыркүйек	Педагог-психолог
2.	Сурет байқауы:«МеніңҚазақстаным–меніңболашағым»	Қазан	кітапханашы
3.	Экономика негіздері, қаржы-шаруашылық қызметтері туралы, еңбекті қорғау заңнамаларымен таныстыру8-9 сынып	Қараша	ДТІЖО,

4.	Сахналық қойылым: «Табиғатты аялайық,туған жерді бағалайық» 2 – сынып	Желтоқсан	ДТІЖО,
5.	Кездесу(еңбекардагерлерімен):«Еңбек ератандырады» 9 – сынып	Қаңтар	ДТІЖО, кітапханашы сыныпжетекші
6.	Сайыс:Кестетоқу,тағамәзірлеу7сынып	Ақпан	Технология пән мұғалімдері
7.	Акция: «Менің ағашым»9-сынып	Наурыз	ДТІЖО
8.	Тәрбиесағаты:«Еңбектүбі береке»6 -сынып	Сәуір	сыныпжетекші

VI. Алтыншыбағыт-Зияткерліктәрбие,ақпараттықмәдениеттәрбиесібойынша атқарылатын жұмыс жоспары

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.**Құндылықтары:** Қазақ тіліндеауызекі тілде сөйлеудағдыларын қалыптастыру арқылы өз тілін,туған жерін құрметтеуге тәрбиелеу,мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру. Тілге деген қызығушылықтарын арттыру, дүниетанымын кеңейту.

Р/с	**Атқарылатыніс-шаралар**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1.	Тілдер мерекесі: «*Абай* –дана, *Абай*-дарақазақта»	Қыркүйек	ДТІЖО, кітапханашы
2.	Әңгіме, түсіндіру жұмыстары: «Қазіргі заманға сай болу дегеніміз не?»5-7сынып	Қазан	ДТІЖО, кітапханашы
3.	Тәрбиесағаты:«Өзіңдітануөмірдітану» 9-сынып	Қараша	сыныпжетекші
4.	Пікірталас: «Баланың бойындағы жағымсызқылықтың себебі» 4-сынып	Желтоқсан	Педагог-психологсынып жетекші
5.	Тәрбиесағаты:«Ата-ананы қадірлеу –парыз»9-сынып	Қаңтар	сыныпжетекші
6.	Дөңгелек үстел: «Ізгіліктен жасалмасакемеңіз»2-сынып	Ақпан	Ағатәлімгер
7.	«Танымдықәлеміне зерттеужасайбілесіңбе?» (Тренинг 7-8 сыныптар) Оқушының қызығушылық әлемін байқау. (сауалнама алу).	Сәуір	, Педагог-психолог

8.	Сурет байқау: «Ата мекенім- аяулы ұям» 6сынып	Мамыр	ДТІЖО,

Нәтиже:Патриоттықсезімдеріноятып,тілгедегенқұрметкетәрбиелеу.

VII. Жетіншібағыт-Көпмәдениеттіжәнекөркем-эстетикалықтәрбиебойынша атқарылатынжұмысжоспары

Мақсаты:Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпы мәденимінез-құлықдағдыларынқалыптастыру,оныңөнердегіжәнеболмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеружәне бағалауәзірлігін дамыту.
Құндылықтары:Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәденимінез-құлықдағдыларынқалыптастыру,оныңөнердегіжәнеболмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
Нәтиже:Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау,меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Р/с	Атқарылатыніс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Тәрбие сағаты: «Мектеп ережесінқұрметтейік». 1-9 сынып	Қыркүйек	сыныпжетекші
2.	Тренинг: «Менің бәсекелестік қабілетім»7сынып	Қазан	Педагог-психолог
3.	Тәрбие сағаты: « Ізгілік – адамгершіліктіңбелгісі» 2 сын	Қараша	сыныпжетекші
4.	Дөңгелекүстел:«Өнерінсыйлаған өргешығар» 3сынып	Желтоқсан	Аға тәлімгер сыныпжетекші
5.	Әңгіме:«Өнерлініңөрісі кең»5 сынып	Ақпан	кітапханашы сыныпжетекші
6.	Тәрбиесағаты:«Ұлттағылымы-меніңөмірімде» 5 сынып	Наурыз	сыныпжетекші
7.	Буклетжасау:«Менің қызығушылықәлемім»6сынып	Сәуір	Ағатәлімгер
8.	Сыныпсағаты:«Оқуменеңбек» 7 сынып	Мамыр	сыныпжетекші

VIII. Сегізіншібағыт-Денетәрбиесі,салауаттыөмірсалты бойынша атқарылатын жұмыс жоспары

Мақсаты:Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай

қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Құндылықтары:Өз денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауға, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберлігін жетілдіру. Өзін - өзі күте білуге, тазалыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке, салауатты өмір салтын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Нәтиже:Оқушылардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне,сақтай білуге тәрбиелеу.

Р/с	Атқарылатыніс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Салауаттыөмірсалтыннасихаттау: «Денсаулыққүні»	Қыркүйек	ДТІЖО,
2.	Тәрбиесағаты:«Салауаттыөмір сүрудегеніміз?» 1сынып	Қазан	Мейірбике
3.	Сыныпсағаттары:«Салауаттыөмір салтынсақтау–болашақтыжақтау» 2сынып,«Ішімдікішу - өзіңді-өзің құрту» (5-9 сыныптар), «Никотин жәнеспорт» (5-8 сыныптар), «ЖҚТБ ауруынан қорғанудың жолы–салауаттыөмірсалтын қолдау» (9сынып)	Жылбойы	Сынып жетекші Әлеуметтік пед
4.	Дөңгелек үстел:«Зиянды әдеттерденжиренейік» 7 сынып	Желтоқсан	ДТІЖО,
5.	Рефераттар,буклеттерсайысы: «Маскүнемдік пен нашақорлықтың әлеуметтік зардабы мен оны жеңу жолдары» 8-9сынып	Қаңтар	ДТІЖО,
6.	Шығарма:«Денімсауболсын десең»7сынып	Ақпан	Мейірбике кітапхана шы
7.	Сыныпаралықсайыссабақ: «Шынықсаңшымырболасың»5 сынып	Наурыз	Дене тәрбиесі бірлестігі
8.	Тренинг: «Денсаулықты сақтау – баршаныңміндеті» 8 сынып	Сәуір	Пед-психолог, Медбике
9.	8-9сынып«Бізсалауаттыөмірсалтын қолдаймыз!»үздікжобаларбайқауы.	Мамыр	ДТІЖО ағатәлімгер

Орта білім беру ұйымындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздіңболашағыныңбіртұтасіргетасынжәнежалпыазаматтықбіріктірушімақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру болып табылады.

«Мәңгілік Ел» – ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшінжауапкершіліксезімібарқоғамныңәлеуметтікбелсендімүшелерінтәрбиелеу.

«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы құндылықтарының қоғамдық санада, білім беру және тәрбие жүйесінде бекуін қамтамасыз ету керек.
Осығанорайоқужылыныңбасындажаңаоқужылынаарналғантәрбиежұмысының 8бағытыбойыншажоспартүзіліп,түзілгентәрбиежоспарыныңнегізіндемектептің «Мектепішіліктәрбиежұмысыныңәдістемелік тақырыбы»нақтыланды:
Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосудыпарызым деп білетінжан-жақтыбілімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.
Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.
МектептегіТәрбиежұмысыныңбағыттары:
1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген.
2. Мемлекеттікоргандар,мекемелер,қоғамдықұйымдар,ата-аналарменбірлескенжұмысжүргізу.
ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМБАҒЫТТАРЫ.
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалықпроцестіңөзегі бола отыра,тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.
1. Қазақстандықпатриотизмжәнеазаматтықтәрбие,құқықтықтәрбие
2. Рухани-адамгершіліктәрбие
3. Ұлттықтәрбие
4. Отбасытәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық жәнеэкологиялық тәрбие 6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалықтәрбие7.Зияткерліктәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі8.Дене тәрбиесі,салауаттыөмірсалты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім берупроцесінде, сабақтан тысжәне бос уақытта іске асырылады.

Біріншібағыт–Қазақстандықпатриотизмжәнеазаматтықтәрбие,құқықтықтәрбие.

Мақсаты:Жаңа демократиялық қоғамдаөмірсүругеқабілеттіазаматтыжәнепатриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар менжастардыңқұқықтықсанасын,олардабалаларменжастарортасындағы қатыгездікпензорлық-зомбылыққақарсытұрудаярлығынқалыптастыру.
Мектептегі тәрбие саласының жұмысы«Алғашқы қоңырау» мерекелік іс-шарасын өткізу туралы бұйрық шығарылып іс-шаражоспары түзіліп, жауапты мұғалімдер бекітілуімен басталды.

Салтанатты жиынға ауыл биі Рахымбаев Спабек, ардагер ұстаз әрі ата-ана ретінде Анарбекова Бибігул және мектептің ата-аналар комитетінің төрайымы П Майтанова қатысты.

Салтанаттыжиындымектепдиректоры Е.Аширбаев ашып өткен оқу жылына талдау жасап,жаңа оқужылындағы міндеттер мен мақсаттарды айқындап берді.
Сынып сағаттарында оқушылардың психологиялық және жас ерекшеліктері ескеріліп, олардың рухани жағынан толысуына, мәдени, танымдық қызығушылықтарыныңартуынажәнеолардыңсынтұрғысынанойлаумәселелеріне баса назар аударылды.

Сыныпсағаттарынөткізукезіндетәрбиеніңжаңатехнологияларыменбелсенді формалары пайдаланылды.

Мектептің ішкі тәртіп ережесіне сәйкес барлық оқушы арнайы бекітілген бірыңғайүлгідегімектепформасынкиюгежәнесабаққакешікпейкелуменсабақтан сағаттарынсебепсізжібермеумәселесібастыназарғаалынған.Балалардытәрбиелеу мен оқытудың жаңа сипаттарын ендіру мақсатында тәрбие саласы өз жұмысын атқарды.

Жас ұрпақ бойында патриоттық сезімдерді қалыптастыру бағытында 2-3 сыныптарда«Менің Отаным -Қазақстан»тақырыптарындаашық тәрбиесағаттары ұйымдастырылыпөткізілді.Тәрбиелікісшаралардыңнегізгімақсаттарыоқушылар бойына патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыружәнежалпыұлттық қасиеттіұғымдардыбойларынасіңірруболып табылады.

Мектептегіқиынжәнеқұқықбұзуғабейімбалалардыанықтау,есепкеалу,қолайсыз отбасыларды анықталып тізімі құрылды.«Өмір маған қымбатсың» 8-9 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді медбикелермен бірлесіп хаттама түзілді. Денсаулық сабағы «Алкоголь және оның әсері» 8–9 сыныптар арасында медбикелермен бірге өткізілді.

Мектеп оқушыларының қоршаған ортасының дамуына бақылау мониторингиін жасау. 5- 7 сыныптарында сауалнама жүргізілді. 8 – 9 сынып оқушылар арасында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында Дөңгелек үстел өткізілді.

Желтоқсан айында АҚТҚ күніне әкімшіліктің апталық іс-жоспарын бекіттік. Іс-шара барысында АҚТҚ жайында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Медбике А УразовАҚТҚдегенімізне?тақырыбындабаяндамаоқып,бейнероликдайындағаныкөр сетілді. Апталық барысында «АҚТҚ-ға қарсымыз!» Қабырға газеті байқауы ұйымдастырылды.Белсенеқатысқан сыныптармақтауқағазыменмарапатталды.8- 9 сынып арасындағы медбике тарапынан «АҚТҚ дегеніміз не?» тақырыбында жат жазу жұмыстарын жүргізді.

8-9сыныптардажыныстықтәрбиежәнеАИТВ,ЖИТС;ЖЖБЖпсихологиялық кеңестер, ағарту жұмыстары және «Есіркіге, темекіге, ішімдікке жол жоқ» деп айтудың жүз тәсілі психологтар тарапынан жүргізілді. АҚТҚ жұқтыру қаупінің дәрежесі тақырыбындатест алынып, әлеуметтік мәртебесі бар оқушыларға картотека арналды, сынып жетекшілері тарапынан құжаттар жиналды.

Мектепте «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы ұйымдастырылып, ол Рухани- адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектепортасында қалыптастыру бағдарламасыаясындаТұжырымдамалық

тәрбиелеу негіздеріне сәйкес дайындалған жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша оқитын балаларға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастыруды қамтитын тәрбие жұмысын жүргізутәртібін қамтыды.

«АдалҰрпақ»стендіжасалды.«Парасаттыазамат»бұрышыжасалыпұйымдастырылды. «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында оқушылардың салған суреттерінен көрмеұйымдастырылды.

«Қазақстан-құқықтықмемлекет»айлығыұйымдастырылды.Елдіңсайлауқұқығыұстанымына сәйкес «Сынып басшысын сайлау» сюжеттік-рольдік ойын «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай міндеттерді негізге ала отырып мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-әрекеттерді болдырмау болып табылады.

Екіншібағыт–Рухани-адамгершіліктәрбие

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында таяу жылдардағы міндеттердің бірі ретінде жергілікті нысандар мен елді мекендерге бағытталған «Туған жер» бағдарламасы аясында мектептің 9, сынып облыс орталығыТүркістан қаласына «Туған жерге тағзым» атты экскурсия ұйымдастырыпсаяхат жасап қайтты.

Аталған экскурция оқушылар бойына патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыружәне жалпыұлттық қасиетті орындар ұғымын сіңіру болып табылады.

Ұстаздардың біліктілігін арттыру және оқушыны отансүйгіштіктің қазақстандық моделін қалыптастыруға баулу, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру, шығармашылыққабілеттерін шыңдау, өнеріндамыту, талант иелерінанықтаужәне оларды қолдау мақсатында ұйымдастырылған

ҚазақстанРеспубликасыныңПрезидентіН.Назарбаевтың«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы аясында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шара жоспары түзіліп, ұйымдастырылып өткізілді.

1 сыныбы, сынып жетекшісі Қарымбаева Ж, 2 сыныбы, сынып жетекшісі Маханова Ш 3 сыныбы, сынып жетекшісі Сартаева с ашық тәрбие сағаттарын өткізді.

Мерекеқарсаңында«Елболашағы-Жасұлан»ұранымен «Жасұлан»қатарына15 белсендіоқушыжәне«Жасқыран»қатарыныңмүшелігіне22белсендіоқушылар салтанатты түрде қабылданды. **Үшінші бағыт –Ұлттық тәрбие**

Мақсаты:Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық салт-дәстүрмен әдет ғұрпымызды жасұрпаққа насихаттаумақсатында бастауыш сынып оқушылары мен ата аналар арасында «Әжелер сайысы» ұйымдастырылып өткізілді.*Жоспарға сәйкесұлтымыздың салт-дәстүрін насихаттау мақсатында «Намысты бермеу үшін жатқа қолдан, арулар аз болды ма атқа қонған...!» тақырыбында «Көктем аруы-2022» қыз сыныбайқауы өтті.*

Төртіншібағыт-Отбасытәрбиесі

Мақсаты:Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Жыл бойына ата-аналармен алты рет кездесу ұйымдастырылып, бірнеше бағыт

бойынша түсіндіру , кеңес беру жұмыстары жүргізілді.
Мектепте бала тәрбиесіндегі ата аналардың ролін арттыру бағытында «Ата аналар кеңесін» құру мәселесі талқыланды. Ата-аналармен ұлттық құндылықтарымызды насихаттау бағытында іс шаралар ұйымдастыру жағы қарастырылды. Ата аналар кеңесінің негізгі міндеті – «Ел боламын десең, бесігіңді түзе» қағидасын ұстана отырып отбасындағы ата ана үлгісін қалыптастыру, отбасын алтын діңгекке айналдыру ұғымы түсіндірілді.
Ер балалар мен қыз балалар тәрбиесін ұйымдастырудың физиологиялық психологиялық және этнопедагогикалық негіздері бойынша жұмыстар жасау. Отбасы тәрбиесінің ережесін жасақтау. Әкенің, ананың, баланың отбасылық, қоғамдық әдеп нормаларын қалыптастыру.
Қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының мақсаты - біртұтас ұлттың бәсекеге қабілетті, сындарлы, күшті, шығармашылық, патриот және белсенді тұлғасын қалыптастыру, жетістікті болашақтың іргетасы тәрбие мен білім беру салты болып табылатындығы туралы ата-аналарға түсіндіружұмыстары жүргізілді, сонымен қатарбазалық бағыттар мен олардың мақсаттарына тоқталды.

Бесіншібағыт–Еңбек,экономикалықжәнеэкологиялықтәрбие

Мақсаты:Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.
Әр ай сайын мектеп ауласы таза ұстау мақсатында сенбіліктер ұйымдастырылып отырса, сынып бөлмелерін таза ұстау үшін апта сайын тазалық күндері өткізіліп отырды. Қоғамға пайдалы еңбек бойынша жүргізілген тазалық жұмыстары сынып журналдарына жазылып тіркеліп отырды. Аталған жұмыстардың барлығы мектеп әкімшілігі тарапынан қадағаланып отырды.

Мектеп айналасын көріктендіру бойынша мектеп табалдырығын жаңадан аттаған бүлдіршіндерді еңбекке баулу және экологиялық тәрбие беру мақсатында мектеп аумағындағы Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне арналған ескерткіш айналасына мәдени ағаштарды отырғызуда бірінші сынып оқушылары түгел қатыстырылды. Отырғызылған мәдени ағаштарды күтіп баптау бірінші сынып оқушылары мен мектептің ең белсенді 8 сыныбына жүктелді.

Алтыншыбағыт-Зияткерліктәрбие,ақпараттықмәдениеттәрбиесі

Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерінжәне дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.
«Ақбура ата»мешітініңимамыАнарбаевБаймұратмектептіңсегізінші,тоғызыншы оқушыларының кездесуі ұйымдастырылды. Кездесуде негізінен көтерілген мәселелержасөспірімдерарасындағыөз-өзінеқолжұмсау(суицид),дініэкстремизм мен терроризм, Қазақстандағы діни ахуал және жат ағымдағы діндер туралы оқушыларға жан- жақты ақпарат пентүсініктемелер берілді.

Оқушылар тарапынан берілген сұрақтарға нақты және толыққанды жауаптар берілді.Жұманамазытуралыберілгенсұраққаоқушыныңбіріншіміндетісабақоқу, сабақтан жұма намазды желеу етіп келмей қою ислам дініне қайшы келетіндігі туралыдаайтылды.Ғаламторжелісіндетекқана«Муфтият. KZ»сайтынағанакіруге болатындығы да сөз болды.

Жетіншібағыт-Көпмәдениеттіжәнекөркем-эстетикалықтәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау,меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Оқушылар бойына патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру және сонымен қатар сурет пен қолөнерге деген қызығушылық сезімдерін арттыру мақсатында «Менің сүйікті Отаным» тақырыбында қолөнер және суреткөрмесі ұйымдастырылды. Көрменің ең басты мақсаты оқушылар бойында эстетикалық талғамдарды қалыптастыру болып табылады.

Мектептің 1-4 сыныптары күзгі жапырақтардан әртүрлі кескіндер мен бейнелерді жасау арқылы табиғатқа деген өз жанашырлықтарын білдіре алған. Аталған жұмыстарды жасауды үйретіп арнайы көрме ұйымдастырған сурет және еңбек пәнінің мұғалімі Сатымбекова Гауһар.

Сегізіншібағыт-Денетәрбиесі,салауаттыөмірсалты

Мақсаты:Салауатты өмірсалты, денедамуыжәнепсихологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Салауатты өмір салты, дене дамуы мен психологиялық тұрғыда денсаулықты сақтау дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау мақсатында дене тәрбиесі, салауатты өмір салты қағидаттарынұстанусаласыбойыншабұқаралықспорттүрлеріненмектепте «Денсаулық күні» сайысы ұйымдастырылып өткізілді. Мектептегі Денсаулық фестивалі «Біздің денсаулығымыз өз қолымызда» тақырыбында өткізілді.

Оқушыжастарарасындасалауаттыөмірсалтынқалыптастыружәненасихаттау мақсатындажәне сонымен қатар бұқаралық спорт түрлеріне жастарды тарту мен қызықтырумақсатындамектепқабырғасындаДенсаулықфестиваліаясында «Болашаққаденісауұрпақпен!»аттыспорттықісшараөткізілді.

Іс шараға оқушылар спорттың 100 м. және 400 м. жүгіру, кермеде тартылу жәнебірорыннан ұзындыққа секіру түрлерінен қатысты.

Іс-шара соңында мектептің ұл балаларынан құралған футбол командалары өзара сынға

түсті.

1-4 сыныптар аралығында «Салауатты өмір салтын сақтау-болашақты жақтау», 5-9 сыныптарда

«Ішімдік ішу-өзіңдіқұрту», 5-8сыныптар арасында«Никотинжәнеспорт», 9сыныптар арасында

«ЖИТС ауруынан қорғанудың жолы салауатты өмір салтын қолдау» тақырыптарындасыныпсағаттарыөткізілді.Мектептегіөзін-өзібасқаруұйымының ұйымдастыруымен«Жастар салауатты өмір салтын қолдайды» тақырыбынды сыныпаралық спорттық сайыс ұйымдастырылып өткізілді. «Жас ерекшелік

гигиенасы» тақырыбында мектеп мейірбикесі 7-9 сынып оқушылары арасында ақпараттық насихат жұмыстарын жүргізді. «Маскүнемдік пен нашақорлықтың әлеуметтік зардабы»мектеп оқушылары тақырыбында рефераттарменбаяндамалар дайындады.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік мерекесіне орай оқушы жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау мақсатында және сонымен қатарбұқаралықспорттүрлерінежастардытартуменқызықтырумақсатындамектеп қабырғасында «Болашаққа дені сау ұрпақпен!» атты спорттық іс шара өткізілді.

Жарыс нәтижесі бойынша жеңімпаз оқушылар мақтау қағаздарымен және ынталандарыу сыйлықтарымен марапатталды.

Аталған спорттық іс шараны дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері Қнашов Ғалымжан және Тәжібай Берік атсалысуларымен ұйымдастырылып өткізілді.

Ұлтсаулығынабағытталған«Елдіңмықтытірегі–денісауұрпақ»аттыспорттықіс-шаралaржоспарытүзіліп,спорттыңфутбол,ұлттықойынтүрітоғызқұмалақтан және дойбы ойынынан жарыстар ұйымдастырылып өткізілді. Жеңімпаз командалардың барлығы дамақтау қағаздарымен марапатталды. Атап айтқанда: футбол ойыны түрінен жүлделі ІІІ орынмен8 сынып оқушылары, ІІ орынмен 7сынып оқушылары, жүлделі І орынмен 9 сынып оқушылары марапатталды.

Дойбы және шахмат ойынынан нәтижелер келесідей болды: ІІІ орынмен 5 сыныбы, ІІ орынмен 6 сыныбы, жүлделі І орынмен 8 сыныптары марапатталды.

Барлық оқушылар ұйымдастырушылар алқасының арнайы Дипломдарымен марапатталды.Халқымыз қыз баланың тәлім-тәрбиесіне аса мән берген. Осыған орай мектепте «Қызғалдақ» қыздар ұйымы жұмысын атқарып келеді. Ұйымның негізгі жұмыс бағыты қыз баланың бойында сыпайылылық, мейірбандылық, адалдық, сезімталдық және еңбекқорлыққа тәрбиелеу және осы аталғандарды қыз бала бойында қалыптастыру. «Қызға қырық үйден тиым», «Қыз – қылығымен көрікті», «Қыз еркем – кестесімен көркем» «Ана көрген тон пішер» тағы да басқа тақырыптардапікірталас,сайыстарұйымдастырылды.«Қызбаланыңжекебасының гигиенасы» тақырыбында мектеп медбикесімен бірлескен қыздар жиналысы өткізілді.Осығанораймектепдәлізіндеұлдарменқызбалаларғаарналған ережелер ілінген. «Қыз сыны» байқауы жоғары дәрежеде ұйымдастырылып өткізілді.

Мектептегі ұлдар тәрбиесін жолға қою және олардың бойында жігерлілік пен патриоттық рухты қалыптастыру мақсатында құрылған «Азамат» ұлдар ұйымы өз жұмысын ойдағыдай атқарып келеді. Жыл бойына мектеп ұлдарының арасында әлімжеттік пен зролық-зомбылықты болдырмау және оның алдын алу мақсатында үнемі түсіндіру, тәрбиелік мақсаттағы кеңестер беріліп отырды. «Ағасы бардың жағасы бар, інісі бардың тынысы бар» тақырыбында ұлдар жиналысы өткізілді. Құқықбұзушылықтыңалдыналужәнеболдырмауүшін«Бұзақылықбізгежат»атты баяндама оқылды. Әлеуметтік желілердің пайдасы мен зияны туралы да пікірталастар ұйымдастырылды. Әр айда түрлі тақырыптардағы пікірталастар мен сайыстар өткізіліп тұрды. 7- 9 сынып оқушылары арасында «Жігіт сұлтаны» байқауы ұйымдастырылып өткізілді. Мектеп психологімен бірлесе отырып ұл балалардың психологиялық ахуалы анықталып отырды. Сонымен қатар мектеп медбикесіұлбалаларгигиенасыныңдұрыссақталуынтүсіндірумақсатынды «Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында баяндама жасады. Ұлдар ұйымының кеңесінде сабақтан себепсіз көп қалатын және сабаққа жиі кешігетін оқушылармен де түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Көктем мезгілінде мектеп ұлдары мектеп ауласын тазарту әрлеужұмыстарына да белсене қатысты.Сынып сағаттарын өткізу кезінде тәрбиенің жаңа технологиялары мен белсенді формалары пайдаланылды.

Мектебімізде «Тілдер мерекесі» ұйымдастырылып өткізілді. Мұнда оқушылар ұстаздарды,оқушыларды «Тілдер мерекесімен» үш тілде құттықтады.Содан соң қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде тақпақ,өлең айтып, би билеп және де осы апталықта болатын іс- шаралармен таныстырды.

5-9сыныпоқушылары«Тілдермерекесіне»арналғанқабырғагазетіншығарды.Газет «Тілім –меніңтірегім»тақырыбынаарналды.

9-сыныпта «Туған жерге тағзым» дөңгелек үстел өткізді. Бұл дөңгелек үстелде оқушылар өз ойларын ортаға салып, талқылай білді және де өз ойларын тұжырымдайалды.Бұлсайыстың мақсаты:оқушылардыңпатриоттық, отаншылдық сезімін оята отырып, мемлекеттік тілді құрметтеуге тәрбиелеу.

Қазақ тілі пәнінің мұғлімі БРахманов 8-9 сыныптар арасында «Тілім- менің тірегім»тақырыбындаэссежаздырып, ең үздік эссежазған оқушығамақтауқағазы берілді.

АғылшынпәніменорыстілімұғалімідеріАБекботаевавменССартаеваапайлар «Тіл-татулықтірегі»аттысыныптантыссабақұйымдастырды.Сабақтыңмақсаты: халқымыздың әдеби бай мұраларын, шешендік өнерін, дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу.

БРахмановССартаеваББекботаева«Үштілбілузаманталабы»атты7сыныбында танымдық ойын өткізді. Ойынның мақсаты:оқушылардың ой-өрісін кеңейту,отан сүйгішпатриотазаматретіндеқалыптастыру.Оқушыларқазақ,орысжәнеағылшын тілдеріндесұрақтарғажауапберді.Үштілдесөйлейбілу–өмірталабыекенін

оқушыларжақсытүсінді.
Оқушылараарасында«Көптілбілу-бағажетпесбайлық»аттысыныптантыссабақөткізді.

Сабақтаоқушыларәртүрлітілдеөзойларынайтып,тақпақ,өлеңдероқыды.Сонымен қатар Б Рахманов «Ән жүректің мұңы, тіл рухтың үні» атты әдеби сазды кеш ұйымдастырылып, апталық қорытыланды.
«Күз-мерекем,күз-берекем»аттыалтынкүзіс-шарасыныңөткізілді.
«Алтынкүз»іс-шарасына8-9-сыныптарқатыстырылып,берекелікүздіңайшықтары бойынша сайысқа түсті.

1 қазан күні ұлы мамандық иелеріне арналып, «Ұстаз, ұлағатым үлгі-өнегем» тақырыбында іс- шаралар өткізілді. Іс-шараның мақсаты ұстаздар күні — бұл дәстүрлі әрі бүкілхалықтық мереке.

Ұлы ғұламалардың да ұстазы болған. Сондықтан да осы ұлы мамандық иелеріне арнап, төл мерекелерімен құттықтау, ұлы мамандыққа бас ию, құрмет көрсету. Өз мамандығымызды сүю, жалпы ұстаздықтың терең сырларын ұғыну, бір — бірімізбен тәжірибе алмасуболды. Бұл күні мектебімізде «Ұстаздарға мың алғыс!» атты қабырға газеттері шығарылды.

Сонымен қатар бұл күні мектептің ФОЕ сінде «Ұстаз, ұлағатым үлгі-өнегем» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді. Мерекелік шарада мектеп директоры АН Алсейтов ұстаздарға арналған құттықтау лебізін білдірді.

Салтанатты мерекелік шараға 5-9 сынып оқушыларының қатысуымен концерттік бағдарламажасалды.Оқушыларұстаздарғаарнағанмерекелікжылылебіздерінөлең шумақтары, әндеріарқылы жеткізді. «Ұстазым менің, ұстазым» әні арқылы мектеп оқушылары ұстаздарға деген өз алғыстарын білдірді.

Кітап адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы мен тағылымының алтын сандығы. «Кітап дегеніміз- алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап– мәңгілік парасаттың ең киелі ғибраты, қоғамның мәдени

Күштерін дамытудың қуатты құралы, қайнар бұлағы. Мәдени құндылықтарды жете түсінуді дамыту,соақсатндай-ақ кітаптың білім таратудағы маңыздылығы мен оны сақтаудыңқұралыекенінайқындау.Оқырмандардың,оқушылардыңкітапоқуғадеген қызығушылығын ояту, сапалы білім, саналы тәрбие алу үшін көп оқып, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып, оларды адамгершілікке, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу, *«Оқуға құштар мектеп»* жобасын іске асыру мақсаында сабақтар арасындағы 15 минуттық үзілісте оқушылардың кітап оқуыжүйелі жолға қойылған.

Оқушылардыңкітапоқыпотырғансәтінен

*«Оқуғақұштармектеп»*жобасыніскеасыру аясындабарлықсыныптарға тақтайшалар ілініп, сөрелерге кітаптар қойылды.

*"Оқуғақұштармектеп"*жобасыныңмақсатымектепжасындағыбалалардың кітапқа деген қызығушылығын оятумен қатар, танымдық-мәдени дамуына жол ашу. Оқушыларды оқу мәдениетіне тәрбиелеу, кітапқа деген құрмет пен сүйіспеншілігін қалыптастыру, тіл тазалығын сақтап, ұлттық тәрбиеге деген қызығушылығын ояту.

Оқушылардыңкітапоқыпотырғансәтінен

Дарынды ақын, зерттеуші Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай *"Маса"-бәріміз бірге оқимыз"*("Бір ел-бір кітап"акциясы бойынша А. Байтұрсыновтың шығармалары) өлеңдер жинағын оқушылар арасында талқыланып сыр сұхбат жүргізілді.

Мақсаты: Оқырмандарға тіліміздің тазалығын сақтауды мақсат еткен Ахмет атамыздың тың еңбектерін насихаттау, дәріптеу, өмірбаяныментаныстырып, шығармаларын оқуға шақыру.

Сыныпжетекшілержайлымәлімет

№	Мұғалімніңаты жөні	Туған жылы	Білімі	Бітірген оқуорны, жылы	Мамандығы	Сыныбы
1	Түзелбаева Ақмарал Пердебайқызы	13.06.1982	Жоғары	ШӘПУ 2006ж	бастауыш	1
2	Қарымбаева Жаңыл Жаханқызы	23.09.1981	Жоғары	АУББИ2002ж	бастауыш	2
3	Сартаева Светлана Нұрболовна	11.09.1984	Жоғары	ШӘ ПУ 2006 ж	бастауыш	3
4	МахановаШынар Жәнібекқызы	10.05.1979	Жоғары	ОҚМ У 2001 ж	бастауыш	4
5	Тәжібай Берік Сарыбайұлы	12.09.1988 ж	Жоғары	М.Сапарбаев ОҚГИ 2010	Дене шынықтыру	5

6	АбеноваАйша Құралқызы	03.09.1991	Жоғары	Мирас Унив 2013ж	химия	6
7	Тажибаева Жанылсын Омиртайкызы	01.01.1973 ж	Жоғары	ЖенПИ2005ж	Тарих	7
8	Балабаева Айгул Абсаматқызы	01.01.1980 ж	Жоғары	Достық унив 2004ж	биология	8
9	Бекботаева Ақмарал Абылханқызы	20.05.1984 ж	Жоғары	ОҚПУ2006ж	ағылшын	9

Сыныпжетекшілердің *тәрбие сағатын* өту және *«Оқуғақұштармектеп»* жобасын іске асыру мақсатында оқушылардың кітап оқу кестесі

2023-2024оқужылы

№	**Сыныбы**	**Тәрбие сағатынөту кестесі**	**Кітапоқукестесі**	**Сынып жетекшісі**
1	1	Дүйсенбі4сабақ	Дүйсенбіүлкен Үзіліс	Түзелбаева Ақмарал Пердебайқызы
2	2	Сейсенбі5сабақ	Сейсенбі үлкенүзіліс	Қарымбаева Жаңыл Жахановна
3	3	Сәрсенбі 4 сабақ	Сәрсенбіүлкен Үзіліс	Сартаева Светлана Нұрболқызы
4	4	Жұма5сабақ	Сәрсенбіүлкен Үзіліс	Маханова Шынар Жәнібекқызы
5	5	Дүйсенбі6сабақ	Сәрсенбі үлкенүзіліс	Тәжібай Берік Сарыбайұлы
6	6	Сейсенбі6сабақ	Сәрсенбіүлкен Үзіліс	ӘбеноваАйша Құралқызы
7	7	Бейсенбі6сабақ	Сәрсенбіүлкен Үзіліс	Тәжібаева Жаңылсын Өміртайқызы
8	8	Дүйсенбі6сабақ	Сейсенбі үлкенүзіліс	Балабаева Айгүл Абсаматқызы
9	9	Бейсенбі7сабақ	Сейсенбіүлкен Үзіліс	Бекботаева Ақмарал Абылханқызы

Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен "1 Қазан - қарттар" күні мерекесіне орай ауыл тұрғындары, Еңбек ардагерлерінің үйлеріне барып, шаруаларына қолғабыс жасап, еңбек жолындағы тәлім-тәрбиеге толы әңгімерін тыңдап қайтты.

Өзін-өзі басқару мүшелері мұғалімдер күніне орай «Ұлағатты ұстаздар» тақырыбында дублер күнін өткізді. нағыз мұғалім болудың қыр-сырын түсініп,сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезіне алды. Күн қорытындысы бойынша дублер болған оқушылар өз пікірлеріменбөлістіжәнемұғалімболутекқиынемес,қызықтыекендегенортақойғакелді. Ұйыммүшелері «Талапты да талантты» интеллектуалды ойын ұйымдастырды. ойын барысында оқушылар математикалық тапсырмалар мен логикалық тапсырмалардың ерекшеліктерін бағдарлап, мәдени түрде жауап беруой ұшқырлығы мен шешендік сөйлеуді қоса игерді.

Оқушылар парламент мүшелері, пікірсайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білімалужәнежалпышығармашылықбелсенділігінарттыруғакөзделіп,***«Ұшқыройалаңы»*** Дебатклубықұрды.Клубтыңіс-шаражоспарыжасалып,нақтыжұмыстаржүргізілуде.Атап айтқанда, сөздік мәдениетті қалыптастыру, ой-өрісті дамыту, сөздік қорын молайту мақсатында «Бізді тәрбиелейтін әдебиет әлемі ме, әлеуметтікжеліме?»,«Шетелгекетукерекпе?»тақырыптарында «Ұшқыройалаңы»ұйымы,дебатфракциясыжетекшілерініңұйымдастыруымен8 сыныптар арасындамектепішілік дебат ойыны болып өтті. Шара барысында әр фракция мүшелері нақты дәлелдер мен фактілерді көздей отырып, ойы мен пікірін еркін жеткізіп, ойлау қабілеттерінің жоғары екендігін дәлелдей білді.

Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққақарсымәдениеттімектепортасындақалыптастыру»бағдарламасыніскеасыру мақсатында мектепте **«Адал ұрпақ»** *клубы* құрылған. Клуб мүшелерінің орындайтын жұмыстарына іс-шарасы жасалып, нақты жұмыстар жүргізіледі. Атап айтсақ, «Адал ұрпақ» ерікті ұйымы мүшелерінің қатысуымен «Жемқорлыққа жол жоқ!» дөңгелек үстелі өтті. Оқушылар «Сыбайлас жемқорлықты жою мүмкін бе?»тақырыбында шағын дебат ұйымдастырып, пікір таластырды. Мектеп оқушылары арасында орын алатын ұрлық үстіндегісыбайластықты, сабақтан қашу кезіндегі сыныптастар арасындағы сыбайластықты бейнетаспаға түсіріп, шағын бейнеролик жасап, жасаған еңбектерін таныстырды. 5 сынып оқушыларыадамбойындағыадалдық,адамгершілікжайындаөлеңжолдарыноқып, «Жемқорлыққа жол жоқ!» деген өз ұстанымдарын айтты.8 сынып оқушылары қоғамдағы жемқорлықтыбименөрнектепжеткізебілді.«Адалұрпақ»бағдарламасы аясында«Адалдық дүкені» жұмысы оқушыларды адалдыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында жүйелі жұмыс жасап келеді. «Адал ұрпақ» жұмыстарының қорытындысы баспа материалына жарияланды.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының жұмыстары жасалынған жылдық жоспар бойынша жүзеге асады.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының жұмыстары Оқушылар үйімен тығыз байланыста. Оқушылардың рухани мәдениетін қалыптастыру,өскелең ұрпаққа рухани байлығымыздыдәріптеумақсатында«Әнхалықтыңажары» аттықалалықдәстүрлі әнсайысы ұйымдастырылып, мектебімізден қатысқан «Ана -гүл, ана - өмір шуағы» атты мерекелік іс-шараұйымдастылды.Мақсаты,нәзікжандыаруларымыздыңқоғамдағырөлі,оларғақуаныш сыйлау. Оқушылардың оларға деген ізгіниеттерін көрсету. Ана жайлы тамаша әндер,өлең шумақтарыоқылды.Бітірушітүлектердеұстазғаарнағанөлеңсөздерінтартуетті.Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп- баптауға, аялауға,оларға мейірімділікпенқарауға,құстартуралыбілімдерінтолықтыру,құстарғадегенсүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу мақсатында 1-4 сынып оқушылары «Құстар-біздің досымыз» тақырыбында сурет салды.

Тілдік сөздік қорларын молайту.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу жәнеэкологиялықбілімдерінтолықұғымғажетілдірумақсатында«Ұмытпайықұлықтайық» тақырыбында челлендж ұйымдастырылды.

.

«Ерліктің әрбірсәтіжасұрпаққаөнеге»Ауғансоғысыардагерлерімен кездесу, оқушылараралсындаТолағай эстафеталық сайыс, Жарқынкүнге жол ашады- Жас ұлан!» атты слет;

Сыбайласжемқорлықтыңалдыналужұмыстары.

Мектепте сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында жасалынған жұмыстар жоспарлы түрдежүргізілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2шілдедегі №267Заңыбойынша жалпы ережелермен мұғалімдер менкіші қызметкерлер таныстырылып,қол қойдырылды. Жеке тұлғалардың арыздарыменхаттарынаарналыпқойылғанСенімжәшігіайынабір рет ашылып, актжасалады,ашқанкезде ешқандай арыз, шағым болған жоқ.Оқушылар арасындасыбайласжемқорлыққақарсымәдениеттіқалыптастырумақсатындаәңгімелер,

«Сыбайласжемқорлыққа қарсы мәдениет:білім және тәрбие тақырыбындаслайдтар мен бейнероликтер көрсетіліп,
«Бәріміз сыбайластыққа қарсымыз!»атты суретбайқауы,«Сыбайластық,жемқорлықнеге әкеліп соқтырады?» шығарма жазып, «Сыбайлас жемқорлықтан құтылу жолдары», «Сыбайластық – әлеуметтік зұлымдық», «Парақорлық – балардың арманын ұрлау», «Сыбайлас жемқорлық қоғамдық індет» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
Сыбайлас жемқолыққа қарсы іс-қимыл туралы Заң талабы аясында жемқорлыққа қарсы іс-әрекеттер әр салада жүзеге асырылуда. Халық парақорлық дертімен жиі бетпе-бет келеді. Сыбайлас жемқорлыққа күресті жекеқараумүмкін емес. Сондықтан, кезкелген ортадапара беру мен пара алудың жолын кесуде қоғам болып белсенділік танытуымыз қажет. Жемқорлықдәріберіпемдейтінсырқатемес,оныменкүресукүрделімәселегеайналыпотыр. Бұл мәселемен бірлесе жұмыс жасағанда ғана нәтиже болады.

Ата-аналарменжұмыс

Мектеп – шәкірттеріне тиянақты да сапалы білім беріп, қияға қанат қақтыратын оқу-тәрбие ошағы. Тәрбиенің ең тамаша мектебі - отбасы екені айқын. Қай елде, қай кезде болмасын, бала тәрбиесін ерекше дамытушы да, ілгері апарушы да ата-ана. Бүгінгіұрпақ-ертеңгі елдің болашағы.«Адамғаеңбіріншітәрбиекерек,тәрбиесізберілгенбілім–адамзаттыңқасжауы, ол келешекте оның өміріне апат әкеледі»-деген Ұлығұлама әл-Фараби. Осыған байланысты мектебімізде баланы өмірге бейімдеуде мектеп, және ата-ананың орны бөлек. Ата-анамен жүргізілетін жұмыстар белгілі іс-шара жоспарыбойынша жүргізіледі. Ата-аналар комитетінің төрағасы Майтанова Пернекул мектеп тыныс-тіршілігімен тығыз байланыста. Көшербаева Асия апайдың «Әжелер мектебі», Сарыбасов Күзенбаев Абылқасымның төрағалығымен «Әкелер мектебі» құрылып, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлінарттыру жұмыстарын жүргізуде.

Халықтықтәрбие–қымбатқазына

Мектептегі тәрбие – барлық тәрбиенің бастамасы. Ұрпақ тәрбиесінде әжелеріміздің беретін тәлімі мен тәрбиесі– ұлт болашағы үшін маңызы зор.Келер ұрпағын шынайы адалдыққа баулып, тәрбиелеуді мақсат ете отырып мектебімізде әжелер мектебі құрылған, Міне, осы мақсатта «Әжелер сөзі-тәрбие көзі» тақырыбында мектебімізде бірнеше жыл қызмет еткен, ардагер дәрігер көшербаева Асия апаймен сыр- сұхбат кездесу ұйымдастырылды.

Мектептегі педагог-психологтар барлық оқушыларға темперамент типін анықтау әдістемесінжүргізіп,оқушыларментығызбайланыста,сенімжәшігіорнатылған,әраптаның жұма күні ашылып, акт жазылады.

Сыныпжетекшілер шығармашылықшеберліктерінарттырумақсатындаөзбетінше ізденіс жұмыстармен айналысып, тәрбие сағаттарында жаңа әдіс- тәсілдерді пайдаланып өтеді, шығармашылық ізденістерді артыруғаықпалжасалып, әдістемелік кеңестерөткізіліп,алата-аналарментығызбайланысжасалып,жиналыстарөткізіледі. Оқушылармен арнайы кесте бойынша тәрбие сағаттары өтіледі. Жас ерекшеліктерін бағдарлап, мәденитүрде жауап беруой ұшқырлығы мен шешендік сөйлеуді қоса игерді.

Оқушылар парламент мүшелері, пікірсайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделіп, ***«Ұшқыр ой алаңы»*** Дебат клубы құрды. Клубтың іс- шара жоспары жасалып, нақты жұмыстар жүргізілуде.Атапайтқанда,сөздікмәдениеттіқалыптастыру, ой-өрістідамыту,сөздік қорын молайту мақсатында «Бізді тәрбиелейтін әдебиет әлемі ме, әлеуметтік желі ме?», «Шет елге кету керек пе?» тақырыптарында «Ұшқыр ой алаңы» ұйымы, дебат фракциясы жетекшілерінің ұйымдастыруымен 8 сыныптар арасында мектепішілік дебат ойыны болып өтті. Шара барысында әр фракция мүшелері нақты дәлелдер мен фактілердікөздейотырып,ойыменпікірінеркінжеткізіп,ойлауқабілеттерініңжоғары екендігін дәлелдей білді.

Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын іске асырумақсатында мектепте **«Адалұрпақ»** *клубы* құрылған. Клуб мүшелерінің орындайтын жұмыстарына іс-шарасы жасалып, нақты жұмыстар жүргізіледі.Атапайтсақ,«Адалұрпақ»еріктіұйымымүшелерініңқатысуымен «Жемқорлыққа жол жоқ!» дөңгелек үстелі өтті. Оқушылар «Сыбайлас жемқорлықты жою мүмкін бе?»тақырыбында шағын дебат ұйымдастырып, пікір таластырды. Мектепоқушылары арасында орын алатын ұрлық үстіндегісыбайластықты, сабақтан қашукезіндегі сыныптастар арасындағы сыбайластықты бейнетаспаға түсіріп, шағын бейнеролик жасап, жасаған еңбектерін таныстырды. 5 сынып оқушылары адам бойындағыадалдық,адамгершілікжайындаөлеңжолдарыноқып,«Жемқорлыққажол жоқ!» деген өз ұстанымдарын айтты.8 сынып оқушылары қоғамдағы жемқорлықты бименөрнектепжеткізебілді.«Адалұрпақ»бағдарламасы аясында«Адалдықдүкені» жұмысы оқушыларды адалдыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында жүйелі жұмысжасап келеді. «Адалұрпақ»жұмыстарының қорытындысы баспаматериалына жарияланды.

«Ерліктіңәрбірсәтіжасұрпаққаөнеге»Ауғансоғысыардагерлеріменқалалық кездесу, оқушыларарасында Толағай эстафеталық сайыс, Жарқынкүнгежолашады-Жас

ұлан!» атты слет;

Сыбайласжемқорлықтыңалдыналужұмыстары

Мектепте сыбайлас жемқорлықтыңалдын алу мақсатындажасалынғанжұмыстар жоспарлытүрдежүргізілді.Сыбайласжемқорлыққақарсыкүрес туралыҚазақстан Республикасының1998жылғы2 шілдедегі №267Заңы бойынша жалпы ережелермен мұғалімдерменкішіқызметкерлертаныстырылып,қолқойдырылды.Жекетұлғалардың арыздары мен хаттарына арналып қойылған Сенім жәшігі айына бір рет ашылып, акт жасалады,ашқанкездеешқандайарыз,шағымболғанжоқ.оқушылараралсындасыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында әңгімелер, «Сыбайлас жемқорлыққақарсымәдениет:білімжәнетәрбиетақырыбында слайдтарменбейнероликтер көрсетіліп, «Бәріміз сыбайластыққа қарсымыз!» атты сурет байқауы, «Сыбайластық, жемқорлықнегеәкеліпсоқтырады?»шығармажазып,«Сыбайласжемқорлықтанқұтылу жолдары»,

«Сыбайластық – әлеуметтік зұлымдық», «Парақорлық – балардың арманын ұрлау», «Сыбайласжемқорлыққоғамдықіндет»тақырыптарындатәрбиесағаттарыөткізіліп,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Сыбайласжемқолыққақарсыіс-қимылтуралыЗаңталабыаясындажемқорлыққа қарсы іс-әрекеттер әр салада жүзеге асырылуда.

Халықпарақорлықдертіменжиібетпе-беткеледі.Сыбайласжемқорлыққакүресті жеке қарау мүмкін емес. Сондықтан, кез келген ортада пара беру мен пара алудың жолын кесуде қоғам болып белсенділік танытуымыз қажет. Жемқорлық дәрі беріп емдейтін сырқат емес, онымен күресу күрделі мәселеге айналып отыр. Бұл мәселемен бірлесе жұмыс жасағанда ғана нәтиже болады.

Ата-аналаркомитетіментәрбиеісімәселелерібойыншамектеппенбірлесіпжұмыс істеуі

Оқу жылы	**Қайырымдылы қшараларына қатысуы**	**Мәдени іс-шаралаларғақатысуы /Іс-шарасаны/**	**Спорттықіс-шараларғақатысуы /Іс-шарасаны/**	**Ашықесіккүндерінеқатысуы /Іс-шарасаны/**	**Жалпыата-аналаржиналысынақатысуы /Іс-шарасаны/**	**Барлығы**
2022-2023	**«Мектепке жол», «Қамқорлық» акциясы 1 наурыз-Алғысайту күні**	**4**	**5**	**3**	**4**	**16**

Білімалушылардыңерекшебілімалуқажеттіліктеріменжекемүмкіндіктерінескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Ереше білім алуды қажет ететін оқушылар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2002 жылы 11 шілдедегі №343 «Кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзету туралы қолдау» бұйрығы басшылыққа алынып жұмыстар жүргізілді.

2023-2024оқужылыбойынша облыстықпсихологиялық-медициналықкеңес беру мекемесінің қорытындысына сәйкес,«Үйде оқытылатын6- 7-сынып оқушыларыНұрғалиБектемірменСмайлАбзалтуралы»мектептің29.08.2023ж №73бұйрығы№1педагогикалықкеңесшешімменүйденоқыту ұйымдастырылды.

Оқужылд ары	**Жалпы мектепбағдарламасымен оқыған оқушылар саны**	**Көмекшімектеп бағдарламасымен оқыған оқушыларсаны**	**Жалпы саны**
2022-2023	0	2	2

ЖББҮОЖсәйкесжүзегеасырылатынвариативтіккомпонеттің Факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Сабақкестесі«Білімберудіңбарлықдеңгейініңмемлекеттікжалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен және толықтыруларимен 2020 жылғы28тамыздағы №372 бұйрық) және «Мектепке дейінгітәрбиеменоқытудың,бастауыш,негізгіорта,жалпыорта,техникалықжәне кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы №348 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3сәуірдегі №115бұйрығы(өзгерістерменжәнетолықтыруларымен2020жылғы 25Қарашадағы №496 бұйрық 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізінде іске асырылды.

«Өмірқауіпсіздігінегіздері»міндеттіоқукурсыноқыту.

ҚазақстанРеспубликасыныңБілімжәнеғылымминистрінің2018жылғы31 қазандағы №604 бұйрығына 2-қосымшасы, 2-тарау, 1 параграф 24тармағы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымшасы, 2-тарау, 25 тармағын басшылыққа алып,1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. *Дүниетану пәнініңкүнтізбеліктақырыптықжоспарларындаӨҚНкурсының*

тақырыптары Іжартыжылдыққа1-3сыныптарда 3сағаттан, 4-сыныптарда 5 сағаттан жоспарланған.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 3-қосымшасы, 2-тарау, 1 параграф 48 тармағы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3-қосымшасы, 4-тарау, 55(6) тармағы басшылыққа алып «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру»оқукурсыныңшеңберіндежылдықоқужүктемесі15сағаттандене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізілді. *5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің күнтізбелік тақырыптық жоспарларында ӨҚН курсының тақырыптары І жарты жылдыққа 7-8 сағаттан жоспарланған.*

Оқу курсы білім алушыларды табиғаттағы, көліктегі, ғимарат ішіндегі төтенше жағдай кезінде әркім білуге тиісті қауіпсіздік ережелерімен таныстырады, ескертіп үйретеді.

«Жолдажүруережелері»міндеттіоқукурсыніскеасыру.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері тақырыптары мен мерзімін көрсетіле отырып жасалған жылдық жұмыс жоспары арқылы іске асырылды. Көшеде жүру ережелері бойынша барлық оқушылармен жыл бойы жүргізілетін жұмыстар мектеп директорының бекіткен іс-шара жоспары арқылы іске асады.1-сынып оқушыларына мектепке келу, мектептен қайту, машина жолдан, көше қиылысынан өту, бағдаршамның түстерін ажырата білу, жол жиегінде ойнамау және ата-аналарға оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында сабаққа баланы алып келіп, алып қайту жайында мектеп инспекторымен бірлескен түсіндірмежұмыстарыжүргізілді,барлықсыныпбөлмелеріндекөшедежүру ережелерін білу мақсатында стенділер жасалған. Мектеп оқушыларының сабаққа келуі және қайтуы мезгілдеріне мектеп алдындағы машина жол бойына мұғалімдерден кесте бойынша кезекшілік ұйымдастырылған.Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері 5-8 сынып оқушыларынан «Назар аударыңыз, Бағдаршам!» тақырыбында диктант жазғызып, жолда жүруережелерін білу жайлыайтылды.Барлықсыныптарда«Жолжәнеоныңбелгілері»,«Жаяу жүргінші өтпесі» «Жол белгілерін білейік,аман-есен жүрейік»,«Жаяу адам мен жолаушыныңміндеті»,«Бағдаршам»,«Адамөмірініңқауіпсіздігі»,«Абайлаңыз, «Велосипедпен жүргенде» т.б.тақырыптарда сынып жетекшілері тәрбие сағаттарын өтті. Балалар мен жасөспірімдер арасында жол қауіпсіздігі тәртібін насихаттауға бағытталған сурет, фотолар жинақталып, буклеттер жасалды. Кітапханада «Жолда жүру ережелері» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

1. Оқу-материалдықактивтер.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

«Қаратөбенегізгіортамектебі»Түркістаноблысы,ТөлебиауданыҚаратөбе ауылы,Ақбуракөшесі,№9үйдеорналасқан.Ғимарат-ыңғайластырылған. Жобалық қуаты-96 оқушыға арналған. Жер учаскесінің ауданы -1,3 га.Ғимараттың ауданы 611 шаршы метрді құрайды. Біркорпусты ғимарат, 1 қабаттан тұрады. Мектеп ғимараты 2001 жылы пайдаланылуға берілген.

Қабырғасы саман, шатыры шифер. Ғимаратқа қолданысқа берілген жылдан кейін күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілмеген. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстарыжүргізіліп отырады.

Оқукабинеттеріндетүсгаммасыжәнеауатемпературасысақталған.

Білімбағдарламасынтиімдіжүзегеасыруүшінмектептежабдықталған6 оқу кабинеттерібар.Білімберуұйымыекі ауысымдажұмысістейді. Бастауышсынып- 2, қазақтілі-1,математика-1, информатика-1, көркем еңбек-1педогог,психолог-1, кітапхана-1, медицина кабинеті-1. Интернет желісіне 1 компьютерсыныбы қосылған. Барлық оқу кабинеттерінде көрнекі құралдар бар.

Медициналыққызметкөрсетудіңболуытуралы

Мектепарнайымедициналыққабинетжұмысжасайды.Медициналық кабинет келесі құрал-жабдықтармен жабдықталған:

жазу үстелі, орындықтар, кушетка, кеңсе шкафы, медициналық шкаф, тоңазытқыш (вакцинациялар және дәрі-дәрмектерге арналған), тонометр, фонендоскоп, бактерицидті шам, медициналық тараз, бой өлшегіш, вакцинацияларды тасымалдауға арналған термоконтейнер, үстелге қоятын шам, медициналық термометр, қайшылар, қол жуатын раковина, педальді қақпағы бар шелек, вакциналардың қалдықтарын жоюға арналған ыдыс, медициналық халаттар, қалпақтар, бір реттік қолданылатын жаймалар, қағаз сүлгілер, жинауға арналған қоңыр түсті халаттар, бір рет қолданылатын бетперделер, дезинфекциялау құралдары,кеңсе тауарлары, кішкентай бикс, үлкен бикс, резеңке бұрау, шприц инелері, пинцет, резеңке жылытқы, мұзға арналған ыдыс, бүйрек тәрізді науа, металл қалақша, кілемше,көздің көргіштігін анықтауға арналған кестелер, дозаторлық сұйық сабын т.б.

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралыМектепте жалпысайтжұмысістейді.Сайттуралыақпараттар: qaratobe-edu.kzлогин:admin, құпия сөз (пароль): GSg12s.D!7g?

5.5;5.6.Мектепәкімшілігіматериалдық-техникалықбазаныңнығайуынаүлкен көңіл бөліп келеді.соныменқатар,ноутбукLenovo-1

дана,5планшет,9компьютер,65партасы,130оқушыорындығы,6стол,1шкаф,6сынып тақтасы, компьютер столы,8 бейнекамера бар.

2. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Оқытунәтижелерінебағдарланаотырып,білімберумазмұнына өлшемшарттар:

Оқу мотивациясын жоғарылату мақсатында кітапхана жұмыс істейді. Кітапхана қорында жалпы – 3383 дана кітап бар, оның ішінде 2299 дана оқулық, 1084 көркем әдебиет. Электрондық оқулықтар саны-79 құрайды. Оқырмандар саны–135, келіп кетушілер саны–1215, кітап беру саны–2430.

2023-2024оқужылыпәндербойыншаоқушылардыңбілімдеңгейі

№	Пәні \ сыныбы	2	3	4
1	Қазақ тілі	**64,2**	**58,3**	**62,5**
2	Әдебиеттікоқу	**64,2**	**66,5**	**62,5**
3	Математика	**64,2**	**66,6**	**75**
4	Дүниетану	**64,2**	**100**	**62,5**
5	Жаратылыстану	**64,2**	**66,6**	**62,5**
6	Орыстілі	**64,2**	**66,6**	**62,5**
7	Ағылшынтілі	**64,2**	**66,6**	**63,1**

1-сыныптардабағалаужұмыстарыжүргізілмейді.

№	Пәні\ сыныбы	5	6	7	8	9
1	Қазақтілі	**58,3**	**55,5**	**52,9**	**61,4**	**64,7**
2	Қазақ әдебиеті	**58,3**	**55,5**	**52,9**	**61,4**	**64,7**
3	Орыстілі	**52,8**	**55,5**	**56**	**61,5**	**64,7**
4	Ағылшынтілі	**52,8**	**55,5**	**57**	**61,5**	**64,8**
5	Қазақстан тарихы	**55,6**	**55,5**	**61**	**62**	**70,5**
6	Дүние жүзітарихы	**61,1**	**55,6**	**58,8**	**61,5**	**70,6**
7	Жаратылыстану	**55,6**	**55,6**			

8	Географи я			**58,8**	**61,5**	**70,5**
9	Математи ка	**58**	**55,6**	**58**	**61,5**	**64,7**
10	Геометри я			**58**	**62,3**	**64,7**
11	Инфор ма тика	**55,5**	**55,5**	**58,8**	**61,5**	**64,7**
12	Физика			**60**	**62**	**68,5**
13	Химия			**58,8**	**61,5**	**64,7**
14	Биология			**58**	**61**	**70**

5-9 сыныптарда физика, химиябиология пәндері 7-сыныптан бастап оқытылса,жаратылыстанупәндері5-6сыныптардағанаоқытылады